

仁德醫護管理專科學校 教學品質確保機制-科層級規劃

中華民國 107 年 1 月 23 日教務會議審核通過

中華民國 110 年 1 月 19 日教務會議修訂通過

中華民國 114 年 3 月 20 日教務會議修訂通過

一、科系：人工智慧暨醫療應用科

二、依據：

「專科以上學校維護教學品質應行注意事項修正規定」第三條：「學校應依國家社會產業發展、學校特色定位、資源條件、系科教育宗旨與目標、師資專長及學生就業等面向，建立教學品質確保機制」辦理。

三、教學品質確保機制內容

(一)、學習成效核心能力之規劃

本科秉持「仁心德術、博施濟眾」的校訓為宗旨，培育具有「尊重愛人、關懷生命、崇德辨惑及術有專精」的稱職基層資訊工程師或智慧醫療研發工程師。在教育目標上主要規劃培育學生九項核心能力，包含：

1. 主動積極熱心的能力
2. 展現自我創意的能力
3. 數位技術能力
4. 證照資格取得能力
5. 程式設計與整合能力
6. 持續數位學習能力
7. 溝通與合作
8. 數位團隊合作能力
9. 重視工作負責任的能力

(二)、學生畢業時應具備專業知識、技能及態度項目之訂定

1. 本科依據系科本位課程發展，依據學生畢業所需具備之九項核心能力，分別由透過實習機構填寫的校外實習合作機構對實習課程滿意度問卷調查及校外實習合作機構對實習學生滿意度問卷調查作為統計的依據，以確認學生及課程是否有達成產業界滿意目標。

2. 學生畢業時應具備專業知識、技能及態度相對應檢核項目包含畢業學分數、實習課程、專業證照等。專業及語言證照分別由人工智慧暨醫療應用科學生資訊能畢業門檻實施辦法及仁德醫護管理專科學校學生英文畢業門檻實施要點訂定之。

(三)、學生學習成效評估機制之訂定

1. E-Portfolio 學習歷程檔案平台：落實期初、期中和期末學習預警制度，於期中對學習成效進行檢驗，並由導師進行晤談及輔導，以提升學生學習成效。
2. 就業職能診斷平台：運用 UCAN 之職業興趣及職場共通能力之診斷學生的職能與興趣，作為導師與老師輔導學生學習成效的參考。
3. 授課教師採用多元教學方式，理論與實務兼備，並於規劃多元評量方式，除期中與期末考，另有分組討論、撰寫報告、口頭報告、上機實務演練等多種學習成效的評估方式。

(四)、學習支援系統之提供

1. 學習空間及設備：為協助學生學得專業核心能力，本科提供符合達成核心能力所需之電腦專業教室 4 間與實驗室 5 間等專業學習空間共計有 9 間。
2. Moodle 數位學習網：將所有的課程內容上網，包括上課講義、作業、小考、相關證照等等。
3. E-Portfolio：學生運用本校 E-Portfolio 系統架設之課後輔導預約系統，可以與老師做課後輔導相關諮詢，導師也可以透過 E-Portfolio 看到班上同學的學習成效及缺曠課等。
4. 提供免費的夜間輔導課程及全校電腦專業證照輔導班課程。