

仁德醫護管理專科學校 教學品質確保機制-科層級

中華民國 107 年 1 月 23 日教務會議審核通過

中華民國 110 年 1 月 19 日教務會議修訂通過

中華民國 115 年 3 月 03 日教務會議修訂通過

一、科系：高齡健康促進科

二、依據：「專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項」第三條「學校應依國家社會產業發展、學校特色定位、資源條件、系科教育宗旨與目標、師資專長及學生就業等面向，建立教學品質確保機制，以維護學生受教權益」辦理。

三、教學品質確保機制內容

(一) 學習成效核心能力之規劃

秉持校訓「仁心德術、博施濟眾」之學校宗旨，進而培育「知能術能、賦權創新、群體關愛」之「高齡照顧管理」與「社會工作」的健康促進執業人員。本科系的三大教育目標與七大核心素養，如以下所述：

1. 秉持技職教育的基本理念，塑造知能術能之整體發展
 - (1) -1培養學生具備基礎健康科學。
 - (1) -2培養學生具備高齡照顧管理（社會工作）專業知能。
2. 拓展健康視野，啟發賦權使能及批判思考，進而創新實務技能
 - (2) -1培養學生具備批判健康之思維能力。
 - (2) -2培養學生提倡終身教育學習能力。
3. 具備關懷社會、熱忱健康服務、與促進敬業樂群之專業使命感
 - (3) -1培養學生重視高齡者（服務對象）之關愛。
 - (3) -2培養學生克盡高齡照顧管理（社會工作專業）之職責。
 - (3) -3培養學生具備良好溝通與合作能力。

(二) 學生畢業時應具備專業知識、技能及態度項目之訂定

本科依據系科本位課程發展，及學生畢業所需具備之七項核心素養，整合高齡照顧管理與社會工作專業內涵，訂定學生畢業時應具備之專業知識、態度與技能如下：

1. 學生能瞭解「身體、心理、社會」面向之基礎健康科學知識。（知識）
2. 學生能運用高齡照顧管理與社會工作相關之專業知能。（技能）
3. 學生能運用邏輯推理與思辨能力進行專業判斷。（技能）
4. 學生能認同終身學習理念並主動參與多元學習活動。（態度、技能）
5. 學生能展現同理心並主動關切服務對象需求。（態度）
6. 學生能遵守忠於職責，認同其職務與責任。（態度）
7. 學生能與個案、家屬及團隊建立有效溝通、協調與合作關係。（技能）

(三) 學生學習成效評估機制之訂定

1. 建立具體的課程評量標準：舉辦期中考、期末考、平時評量。
2. 學業成績預警輔導：落實期初、期中、期末成績預警與處理機制，並提供學生課後輔導或補救教學之依循。

3. E-Portfolio 學習歷程檔案平台：瞭解學生歷年修課成績、取得相關證照、獎懲、及缺曠課狀況等；另從核心素養雷達圖，分析「課程規劃」與「七大核心素養及培育目標」的契合度。
4. 證照考取率：社會工作師、照顧服務員、樂齡健身運動指導員、樂齡功能性體適能檢測員、心肺復甦術/基本救命術/基本創傷救命術…等專業證照或認證，及居服督導需備有之TQC-OA Word, TQC-OA PowerPoint, TQC-OA Excel, Python 程式設計等電腦作業處理之證照或認證的考取率。
5. 畢業生追蹤機制：分為三面向實施，畢業生流向調查、畢業生課程滿意度調查、與雇主對本校畢業生滿意度調查。

(四) 學習支援系統之提供

1. 提供學生課業學習之支持，包括：學生選課輔導、休退學輔導、學習預警、補救教學輔導措施、課外學習輔導措施、實體與線上學習資源建置及運用強化措施等。
2. 整合校內、外課業學習資源：
 - (1) 共同授課：敦聘業界專家協同教學，採「雙師制度」教學。
 - (2) 運用不同教學平台增進學習效益：數位學習網(Moodle)、學習歷程系統 (E-Portfolio) 與在職專班遠距教學平台。
 - (3) Office Hour 制度：專任（案）教師應明訂請益輔導時間，為假日時段，每週至少 2 小時課後輔導。
 - (4) 證照考取輔導機制：運用高教深耕計畫經費挹注，補助學生參與專業證照考試，並規劃考前輔導與指導措施，以提升證照考取率。
 - (5) 業界參訪：透過實地參訪相關機構，使學生深化理論與實務之連結與應用，增進專業理解，並有助於未來職涯規劃。
 - (6) 成績優良獎學金：依據本校「成績優良獎學金實施辦法」及「學生學習獎助學金實施辦法」，核發學期或期中考成績優良之獎學金或獎勵金，以表彰學生學習表現。
 - (7) 圖書館資源：包括中西文資料庫、中西文電子書、中西文圖書、中西文期刊、館際合作圖書借閱資源與快刀中文相似度比對系統等。
 - (8) 學習空間及設備：本科設有「高健促教學示教室」與「高健促多功能教室」；其他教學空間為「綜合教室」、「護理綜合教室」、「基本護理技術教室A」、「健康體適能中心」、「復能樂活教學中心」、「營養教室」、「社會團體工作教室」、「個案會談室」與「電腦教室」等，各項空間及設備，俾能滿足學生學習所需。