

# 仁德醫護管理專科學校 教學品質確保機制-科層級

中華民國 107 年 1 月 23 日教務會議審核通過

中華民國 115 年 2 月 24 日口腔衛生學科課程發展與教學品保委員會會議審核通過

中華民國 115 年 3 月 3 日教務會議審核通過

## 一、科系：口腔衛生學科

二、依據：「專科以上學校維護教學品質應行注意事項修正規定」第三條「學校應依國家社會產業發展、學校特色定位、資源條件、系科教育宗旨與目標、師資專長及學生就業等面向，建立教學品質確保機制」辦理。

## 三、教學品質確保機制內容

### (一)、學習成效核心能力之規劃

本科秉持「仁心德術」的校訓為宗旨，發揚「博施濟眾」的精神，培育具有「尊重愛人、關懷生命、崇德辨惑及術有專精」的口腔衛生師。在教育目標上主要規劃培育學生六項核心能力如下：

- 1.基礎口腔醫學
- 2.臨床口腔照護
- 3.口腔預防保健
- 4.口腔健康促進
- 5.社區參與
- 6.溝通合作

### (二)、學生畢業時應具備專業知識、技能及態度項目之訂定

本科依據系科本位課程發展，及學生畢業所需具備之六項核心能力，分別訂定學生畢業時應具備專業知識、技能及態度如下：

#### 1.專業知識

- (1). 牙科形態學知識
- (2). 牙科材料學知識
- (3). 特殊需求者口腔照護學知識
- (4). 兒童牙科照護學知識
- (5). 口腔衛生知識

#### 2.技能

- (1). 口腔衛生技能
- (2). 兒童牙科照護技能
- (3). 特殊需求者口腔照護技能
- (4). 牙科形態技能
- (5). 電腦使用技能

- (6). 溝通協調技能
- (7). 經營管理技能

### 3.態度

- (1). 敬業負責
- (2). 誠懇有禮
- (3). 視病如親
- (4). 團結合作
- (5). 熱心公益
- (6). 終身學習

### (三)、學生學習成效評估機制之訂定

- 1.定期實施期中考、期末考，不定期實施平時測驗
- 2.期初、期中和期末預警制度
- 3.運用 UCAN(就業職能診斷平台)實施職業興趣及職場共通能力之診斷

### (四)、學習支援系統之提供

- 1. E-Portfolio/授課管理/學習課程問題、老師課後輔導、學生期中預警輔導
- 2. Moodle 仁德數位學習網
- 3. 教學助理制度
- 4. 學業輔導
- 5. 讀書會