

仁德醫護管理專科學校 教學品質確保機制-科層級

中華民國 107 年 1 月 23 日教務會議審核通過

一、科系：幼保科

二、**依據**：「專科以上學校維護教學品質應行注意事項修正規定」第三條「學校應依國家社會產業發展、學校特色定位、資源條件、系科教育宗旨與目標、師資專長及學生就業等面向，建立教學品質確保機制」辦理。

三、**教學品質確保機制內容**

(一)、**學習成效核心能力之規劃**

本科的教育目標旨在培育公私立幼兒園教保員、幼保相關產業人才為主，發展目標奠基於本校醫護背景的優勢及「仁心德術、博施濟眾」之辦學理念，並與現今社會多元趨勢之兒童產業人才需求做連結。在教育目標上主要規劃培育學生八項核心能力，此八項核心能力包含：

1. 嬰幼兒身心照護能力。
2. 幼保專業倫理素養。
3. 獨立思考與發現問題能力。
4. 應用嬰幼兒教材教具能力。
5. 實施幼兒適性課程能力。
6. 終身學習。
7. 團隊合作。
8. 溝通協調能力。

(二)、**學生畢業時應具備專業知識、技能及態度項目之訂定**

1. 本科依據系科本位課程發展，依據學生畢業所需具備之八項核心能力，分別制訂學生基本能力指標及專業能力指標。
2. 學生畢業時應具備專業知識、技能及態度相對應「基礎必修課程」、「專業核心必修課程」、「實習課程」、「嬰兒照護人員模組課程」以及「幼保產業應用模組課程」。

(三)、**學生學習成效評估機制之訂定**

1. E-Portfolio 學習歷程檔案平台：瞭解學生在各項目檢核修業期間的情形，並予以適當協助。另外幫助學生完整收集個人學習歷程及履歷等相關資訊。
2. 就業職能診斷平台：運用 UCAN 之職業興趣及職場共通能力之診斷。
3. 期初、期中和期末預警。

- 4.幼保科八大核心素養落實於課室經營。
- 5.TA 制度：教學助理傳授之前學習經驗加強輔導教學。
- 6.落實幼保產業實習制度。

(四)、學習支援系統之提供

- 1.學習空間及設備：為協助學生學得專業核心能力，本科提供符合達成核心能力所需之「教具製作教室」、「幼兒律動教室」、「幼兒實習教室」、「器樂教室」保母技術教室等專業學習空間共計有 7 間。
- 2.「幼保科 Moodle 數位學習網」：本科配合本校推動「幼保科 Moodle 數位學習網」製作數位教材提供學生上線學習。
3. E-Portfolio:學生運用本校 E-Portfolio 系統架設之課後輔導預約系統進行輔導機制。
- 4.E-Portfolio:幫助學生完整收集個人學習歷程及履歷等相關資訊。
- 5.教學助理：本科每學期均有教師向教務處教學資源中心提出教學助理申請。