

仁德醫護管理專科學校 教學品質確保機制-科層級規劃

中華民國 107 年 1 月 23 日教務會議審核通過

一、科系：生關科

二、依據：「專科以上學校維護教學品質應行注意事項修正規定」第三條「學校應依國家社會產業發展、學校特色定位、資源條件、系科教育宗旨與目標、師資專長及學生就業等面向，建立教學品質確保機制」辦理。

三、教學品質確保機制內容

(一)、學習成效核心能力之規劃

本科教育目標在培養具殯葬專業形象之「全方位生命禮儀師」專業人才，且必須具備生命關懷專業之實務規劃、組織經營與管理的專業能力，滿足業界理論實務兼備與擁有專業證照之市場需求。本科之本位核心能力為

- 1.主動積極關懷生命能力。
- 2.分析學習能力。
- 3.技術運用能力。
- 4.證照取得能力。
- 5.解決問題能力。
- 6.溝通協調與團隊合作能力。
- 7 敬業樂群勇於負責的能力。：

(二)、學生畢業時應具備專業知識、技能及態度項目之訂定

本科現階段教學目標在培養符合產業需求的全方位生命禮儀師，學生在學期間除了必須修完所規定的專業學分外，科課程委員會也針對行業特質與市場需求研擬出學生必須具備的專業核心能力，結合科本位課程制定能力指標，使能具體落實專業能力的教學指標。科之專業能力指標制訂，由本科專業教師討論相關教育目標，透過課程發展委員會的討論，邀請學業代表、產業代表、校友代表、學生代表，規劃出專業能力指標，並依此進行課程規劃與學分安排。經過此機制本科發展出六項專業指標，包括禮儀服務能力、遺體處理能力、儀式設計規劃能力、市場營銷能力、殯葬管理能力、創新研發能力。其中前四項為基礎專業能力，後二項為進階專業能力，基礎專業能力是每個畢業生都要具備之專業能力，而進階專業能力則是本科期許畢業生能夠積發潛能所展現之能力。

依據專業能力指標設計規劃相關課程。課程類別有 1.生死與生命關懷專業基礎與核心課程 2.遺體處理課程 3.殯葬管理與市場營銷課程 4.司儀與進階實務課程 5.創新研發與實習課程等等。

類 別	課 程 科 目	核心能力指標
禮儀服務	殯葬禮儀 殯葬生死觀 殯葬服務學 生命教育專題等	1.主動積極關懷生命能力。 2.分析學習能力。
殯葬管理 與市場營 銷	殯葬管理 殯葬政策與法規 殯葬設 施概論 墓園設計與管理等	3.技術運用能力。 4.證照取得能力。 5.解決問題能力。
遺體處理	遺體處理學 解剖學概論 遺體修復 與美容等	6.溝通協調與團隊合作能力。 7.敬業樂群勇於負責的能 力。
司儀與進 階實務	殯葬司儀 殯葬文書 殯葬禮儀 宗教 科儀等	
創新研發 與實習課 程	殯葬與創新 殯葬實習等	

(三)、學生學習成效評估機制之訂定

1. E-Portfolio 學習歷程檔案平台：瞭解學生在各項目學習狀況。
2. 就業職能診斷平台：運用 UCAN 之職業興趣及職場共通能力之診斷。
3. 期初、中中和期末預警。
4. 生關科七大核心素養落實於課室教學中。

(四)、學習支援系統之提供

1. 學習空間及設備：

本科各專業教室皆以學生實務教學之功能而設，場所之規劃以有效完成專業能力之教學目標為依歸。本科在教育部特色典範計畫連續三年補助千萬元的經費挹注下，目前已建置完成 10 間兼具教學、實作、證照考試…等完善功能的專業教室。各授課老師皆可安排學生於相關教室授課。專業教室及其主要用途如下表：

2. 「Moodle 數位學習網」：本科專兼任教師皆有建置各別科目的數位學習網，提供學生多元學習管道。
3. E-Portfolio:學生運用本校 E-Portfolio 系統架設之課後輔導預約系統。
4. 遠距教學平台：本科在職專班增設有遠距教學課程，透過遠距教學平台給與

教室名稱及位置	主要用途
洗穿化專業教室	供本校師生學習喪禮服務丙級技術士洗身、穿衣與化妝技能
靈堂布置專業教室	提升學生司儀訓練、搭設靈堂實務能力
死亡體驗專業教室	提供校內師生與校外人士體驗臨終與死亡階段，以了解生命意義與價值
臨終關懷專業教室	提供學生進行生命回顧及預立遺囑等活動
悲傷輔導專業教室	提供師生模擬悲傷輔導、悲傷治療情境教室
多功能奠禮堂專業教室	提供學生練習佈置殯葬服務各階段包含水舖搭設、助念等儀軌會場之技能
遺體美容專業教室	提供學生練習遺體化粧級美容等技能
遺體修復專業教室	提供學生學習遺體冰存、spa、入殮等技能
數位殯葬專業教室	提供學生學習生命回顧、追思光碟、等數目殯葬等技能
生命禮儀研發專業教室	提供學生學習生命禮儀範籌中相關商品創作、研究、發明等技能

學生課後與多元學習機會。

5.提供免費的夜間輔導課程(國畫、日文、書法)、以及喪禮服務乙丙級技術士證照加強班課程。