

仁德醫護管理專科學校 教學品質確保機制-科層級

中華民國107年1月23日教務會議審核通過

一、科系：視光學科

二、依據：「專科以上學校維護教學品質應行注意事項修正規定」第三條「學校應依國家社會產業發展、學校特色定位、資源條件、系科教育宗旨與目標、師資專長及學生就業等面向，建立教學品質確保機制」辦理。

三、教學品質確保機制內容

(一)、學習成效核心能力之規劃

本科秉持「仁心德術」的校訓為宗旨，發揚「博施濟眾」的精神，培育具有「尊重愛人、關懷生命、崇德辨惑及術有專精」的視光人才。在教育目標上主要「培育理論與實務並重之視光人才」，在此架構下，本科依教育目標盤點視光產業之代表性職稱，以「驗光師」與「驗光生」為主要培育目標職能，進而萃取並建構八大學生核心能力，包含：

1. 視光專業知識與技能
2. 視光門市實務與管理
3. 資訊與科技運用能力
4. 盡職負責
5. 多元思維與問題解決能力
6. 職場溝通與協調
7. 主動積極學習
8. 欣賞表現與創新

(二)、學生畢業時應具備專業知識、技能及態度項目之訂定

本科依據系科本位課程發展，及學生畢業所需具備之八項核心能力，分別訂定學生畢業時應具備專業知識、技能及態度如下：

1. 專業知識
 - (1). 眼球解剖生理學與眼疾病學知識
 - (2). 視覺光學知識
 - (3). 視光學與雙眼視覺學知識
 - (4). 隱形眼鏡學知識
 - (5). 配鏡學知識
 - (6). 低視力學知識
 - (7). 專業倫理與醫事法規知識
2. 技能
 - (1). 驗光與視覺功能檢查技能
 - (2). 配鏡與磨片技術技能
 - (3). 隱形眼鏡驗配與指導技能

- (4).低視力評估與輔具指導技能
- (5).臨床溝通與衛教能力
- (6).電腦使用技能
- (7).溝通協調技能
- (8).經營管理技能

3. 態度

- (1)盡職負責
- (2).誠懇有禮
- (3).視病如親
- (4).團結合作
- (5).熱心公益
- (6).主動積極學習
- (7).創意表達及多元視角

(三)、學生學習成效評估機制之訂定

1. 定期實施期中考、期末考，不定期實施平時測驗
2. 期初、期中和期末預警制度
3. 運用UCAN(就業職能診斷平台)實施職業興趣及職場共通能力之診斷

(四)、學習支援系統之提供

1. E-Portfolio/授課管理/學習課程問題、老師課後輔導、學生期中預警輔導
2. Moodle仁德數位學習網
3. 教學助理制度
4. 免費夜間課業輔導
5. 免費考照衝刺班課程
6. 開放實驗室課後學生自我練習
7. 讀書會-學生互相切磋輔導