

# 仁德醫護管理專科學校 教學品質確保機制-科層級

中華民國 107 年 1 月 23 日教務會議審核通過

## 一、科系：視光科

二、**依據**：「專科以上學校維護教學品質應行注意事項修正規定」第三條「學校應依國家社會產業發展、學校特色定位、資源條件、系科教育宗旨與目標、師資專長及學生就業等面向，建立教學品質確保機制」辦理。

## 三、**教學品質確保機制內容**

### (一)、**學習成效核心能力之規劃**

本科秉持「仁心德術」的校訓為宗旨，發揚「博施濟眾」的精神，培育具有「尊重愛人、關懷生命、崇德辨惑及術有專精」的稱職基層驗光師。在教育目標上主要規劃培育學生七項核心能力如下：

1. 視光專業知識與技能
2. 視光門市實務與管理
3. 人文素養與倫理
4. 職場溝通與協調
5. 獨立思考與解決問題
6. 運用資訊與科技
7. 終生學習

### (二)、**學生畢業時應具備專業知識、技能及態度項目之訂定**

本科依據系科本位課程發展，及學生畢業所需具備之七項核心能力，分別訂定學生畢業時應具備專業知識、技能及態度如下：

1. 專業知識
  - (1). 眼球生理知識
  - (2). 視光光學知識
  - (3). 視覺科學知識
  - (4). 眼鏡材質知識
  - (5). 視力保健知識
2. 技能
  - (1). 驗光技能
  - (2). 配鏡技能
  - (3). 磨片技能
  - (4). 低視力輔具指導技能

- (5). 電腦使用技能
- (6). 溝通協調技能
- (7). 經營管理技能
3. 態度
  - (1). 敬業負責
  - (2). 誠懇有禮
  - (3). 視病如親
  - (4). 團結合作
  - (5). 熱心公益
  - (6). 終身學習

### **(三)、學生學習成效評估機制之訂定**

1. 定期實施期中考、期末考，不定期實施平時測驗
2. 期初、期中和期末預警制度
3. 運用 UCAN(就業職能診斷平台)實施職業興趣及職場共通能力之診斷

### **(四)、學習支援系統之提供**

1. E-Portfolio/授課管理/學習課程問題、老師課後輔導、學生期中預警輔導
2. Moodle 仁德數位學習網
3. 教學助理制度
4. 免費夜間課業輔導
5. 免費考照衝刺班課程
6. 開放實驗室課後學生自我練習
7. 讀書會-學生互相切磋輔導