

仁德醫護管理專科學校 教學品質確保機制-科層級規劃

中華民國 107 年 1 月 23 日教務會議審核通過

一、科系：復健科

二、**依據**：「專科以上學校維護教學品質應行注意事項修正規定」第三條「學校應依國家社會產業發展、學校特色定位、資源條件、系科教育宗旨與目標、師資專長及學生就業等面向，建立教學品質確保機制」辦理。

三、**教學品質確保機制內容**

(一)、**學習成效核心能力之規劃**

復健科秉持學校教育「仁心德術」的校訓，發揚「博施濟眾」的精神。本科課程規劃以物理治療專業人員與職能治療專業人員之養成教育為主要目標並兼顧產業需求，以「實踐科教育目標與特色」；繼之為「分析學生核心專業力及一般能力」；其次是依「能力需求規劃專業課程」；最後則依「課程延聘師資及充實教學設備」。本科依科本位課程發展制訂學生八大核心能力如下：

- 1.醫學人文素養的品行
- 2.多元思考及專業問題解決能力
- 3.專業報告撰寫與表達
- 4.基礎醫學與專業技術能力
- 5.專業評估與執行能力
- 6.培養終身學習的能力
- 7.專業溝通協調能力
- 8.尊重專業及重視職業倫理

(二)、**學生畢業時應具備專業知識、技能及態度項目之訂定**

校級：1. 完成服務學習(志願服務)

2. 英文畢業門檻
3. 電腦專業證照畢業門檻
4. 學生社團證照(106 學年度起)

科級：1. 完成專業相關證照：

YMCA 體適能或 EMT1 證照或 BLS 證(Basic Life Support；基本救命術證)或 CPR 證(心肺復甦術證)或門市服務丙級技術士證照。基本救命術(Basic Life Support；BLS) 或 CPR 證(心肺復甦術證)或門市服務丙級技術士證照。

2. 畢業至少應修學分數：

20 學分（包括：共同科目必修、專業基礎必修、專業核心必修、專業科目選修、通識選修）

3. 完成實習：實習課程開設於四年級下學期與五年級上學期。

(三)、學生學習成效評估機制之訂定

- 1.E-Portfolio 學習歷程檔案系統：利用 E-Portfolio 評估學生學習成效，並瞭解學生入學到畢業之間各種學習指標與能力變化。
- 2.就業職能診斷平台UCAN：運用 UCAN 之職業興趣、就業能力培養及職場共通能力、專業職能之診斷與分析，有助於學生自我學習方向之調整與科上教師之教學指引。
- 3.導師對導生之期初、期中和期末預警。
- 4.教師依據各科目課程計畫，進行學生評量與實作評估，如平時考、期中考、期末考、實驗跑檯、技術操作考試等，確保學生學習成效。
- 5.使學生於科本位課程學習中建構出八大核心能力。

(四)、學習支援系統之提供

- 1.學習空間規劃及實驗設備：為協助學生完善自身專業核心能力，本科提供專業實驗室及功能教室等，共計 15 間專業學習空間（物理治療組 9 間專業教室、職能治療組 6 間專業教室），另 OSCE 教學中心也將完工。
- 2.整合學生學習歷程檔案與職涯探索網路系統，以生涯目標導向、能力導向建構自己的學習計畫，系統包含(1)學生學習歷程檔案平台、(2)就業職能診斷平台 UCAN 及(3)職涯進路圖。
3. E-Portfolio：學生可運用本校 E-Portfolio 系統架設之課後輔導預約系統。
- 4.科在學生學習輔導上，有導師協助的輔導的期初、期中和期末預警、選課輔導、延畢生輔導、新生轉學生輔導、學習診斷與輔導，有專業課程的課輔小老師、證照輔導、專題指導輔導等。
- 5.晚間住宿與留校學生，由科老師在場協助，夜間免費課輔及晚自修輔導。
- 6.對畢業班學生有免費考照衝刺班課程及自修教室，時間自畢業班停課後至考完專技人員證照考試後，供學生努力自己的專業證照考試及對未來升學作準備。
- 7.於專技人員證照考試時，有專業老師及導師到考場提供專業協助，在校生亦組考生服務隊至現場服務所有畢業學長姐。