仁德醫護管理專科學校教學品質確保機制-科層級

中華民國 107 年 1 月 23 日教務會議審核通過
中華民國 110 年 1 月 19 日教務會議修訂通過
中華民國 115 年 9 月 18 日教務會議修訂通過

一、科系：護理科

二、依據：「專科以上學校維護教學品質應行注意事項修正規定」第三條「學校應依國家社會產業發展、學校特色定位、資源條件、系科教育宗旨與目標、師資專長及學生就業等面向，建立教學品質確保機制」辦理。

三、教學品質確保機制內容

(一)、學習成效核心能力之規劃

本科秉持「仁心德術」的校訓為宗旨，發揚「博施濟眾」的精神，培育具有「尊重愛人、關懷生命、崇德辨惑及術有專精」的稱職基層護理師。在教育目標上主要規劃培育學生**六大核心能力素養**，包含:

1. **健康科學知識** (Knowledge of Health Sciences)：具備理解生物醫學與群體健康知識之能力，並能將其應用於臨床評估、健康問題分析與健康照護決策。

2. **護理實務知能** (Capability for Nursing Practice)：以個案為中心，整合跨學科知識與臨床技術，並善用資訊與科技於健康促進與照護過程中，提供安全且高品質的專業健康照護。

3. **溝通與團隊合作** (Communication and Teamwork Capability)：能與個人進行有效溝通，並在照護過程中展現協調與合作能力，促進夥伴關係與達成照護目標。

4. **推理與批判性思考** (Reasoning and Critical Thinking)：運用護理實務知能與科學方法進行邏輯性分析與整合，以支持臨床問題判斷與決策，確保照護對象安全與提升照護品質。

5. **專業素養** (Professionalism)：整合關愛（Caring）、倫理（Ethics）及克盡職責（Accountability），展現專業態度、知識與技能，以贏得照護對象與社會的信任。

6. **終身自主學習** (Life-Long Active Learning)：在護理專業生涯中，持續學習與更新專業知識、技能與態度，以維持臨床實務能力，確保照護品質並回應社會期待。

(二)、學生畢業時應具備專業知識、技能及態度項目之訂定

1. 本科依據系科本位課程發展，依據學生畢業所需具備之**六大核心能力素養**（包含生物醫學知識、群體健康知識、跨學科知識整合、個案評估與照護成效、照護品質改善實踐、安全文化建構、數位照護整合、有效溝通、協調合作、臨床推理判斷、關愛、倫理、克盡職責及自主學習等次 4 範疇），分別由認知、情意、技能等三方面項歸類統整能力指標，作為教師課程設計與教學之參考。

2. 學生畢業時應具備專業知識、技能及態度相對應知開課科目，已呈現於課程地圖中，

請連結至護理科課程地圖。

3.畢業條件達成之檢核：科級檢核項目包含畢業學分數、專業證照、校外實習學分時數、專業證照。校級檢核項目為電腦證照及外語能力檢定。各項檢核條件都訂定相關法規並提交相關會議審議通過。

(三)、學生學習成效評估機制之訂定

1.E-Portfolio 學習歷程檔案平台：瞭解學生歷年修課與成績、獎懲、缺曠課狀況，以此做為導師、任課教師或是 TA 教學助理進行輔導重補修課程及培育品德素養之參考依據。

2.就業職能診斷平台：依據每年度 UCAN 之職業興趣及職場共通能力、專業能力之診斷，協助學生自我察覺職業興趣、能力養成狀態、能力養成計畫以確立未來方向，並以興趣診斷、職能自我評估的方式，瞭解自我能力缺口，進而規劃自我能力養成學習計畫，並進入課程發展委員會中討論，作為專業職能養成課程修正的依據。

3.期初、期中和期末學業成績預警。

4.經由產、官、學、畢業校友四方課程諮詢會議，落實護理科**六大核心能力素養**於課室教學成效。

5.雇主對畢業生滿意度調查。

6.國考通過率。

(四)、學習支援系統之提供

1. 學習空間及設備：為協助學生學得專業核心能力，本科提供符合達成核心能力所需之專業教室、實驗室、OSCE 教學中心等專業學習空間共計有 14 間。空間的使用除了正式上課時間外，課後亦開放學生登記練習實作技能，滿足學生學習之需求。

2. 「護理科 Moodle 數位學習網」：本科於民國 95 年起推動「護理科 Moodle 數位學習網」，將護理與科技結合，教師於 Moodle 數位學習網放置課程相關內容，包括授課單元簡報、補充教材、推薦與課程有關之網站供學生參考。

3. E-Portfolio：學生運用本校 E-Portfolio 系統之課後輔導預約系統，與教師進行提問與學習諮詢。

4. 教學助理：本科每學期均有多位教師向教務處教學資源中心提出教學助理申請，協助輔導學習成效落後之學生。

5. 提供考照科目夜間輔導、模擬考、空堂課輔、護理師國考衝刺班課程。