

# 仁德醫護管理專科學校 教學品質確保機制

中華民國 107 年 1 月 23 日教務會議審核通過

中華民國 110 年 1 月 19 日教務會議修訂通過

本校教學品質確保機制包含校、科二級，政策制訂由上而下，科級教學單位應依學校辦學目標及校級核心能力訂定科級教育目標及核心能力，教學品質確保管理作業之執行，由下而上落實二級審核與管控。以下說明本校教學品質確保相關要素，以及教學品質確保機制-校層級規劃機制。

## 壹、教學品質確保相關要素

- 一、 落實科本位課程規劃
- 二、 課程雙迴圈回饋追蹤改善機制
- 三、 專業證照輔導以提升學生實務能力
- 四、 推動多元創新教學策略、教材教具製作與獎勵制度
- 五、 降低教師超授課程鐘點以提升教學品質
- 六、 推動產學雙師協同教學
- 七、 教師多元升等機制
- 八、 教師教學評量
- 九、 仁德教學反映意見即時回饋平台
- 十、 落實學業成績預警制度

## 貳、教學品質確保機制-校層級規劃

### 一、 學習成效核心能力之規劃

本校秉持「仁心德術」的校訓為宗旨，發揚「博施濟眾」的精神，培育具有尊重愛人、關懷生命、崇德辨惑、術有專精、博學多聞及人才出眾的基層醫護與管理人才，特訂定校級核心能力；為陶冶學生作為公民應具備之基本素養，於校級核心能力的範疇中，亦發展通識八大核心能力。本校校級核心能力及通識八大核心能力分別如下所列。

#### (一) 校級核心能力

1. 具備人文關懷之能力
2. 具備批判性思維之能力
3. 具備實務應用之能力
4. 具備終身學習之能力
5. 具備溝通合作之能力
6. 具備克盡職責之能力

## (二) 通識八大核心能力

1. 培養良好工作態度
2. 獨立思考與解決問題
3. 欣賞表現與創新
4. 運用資訊與科技
5. 瞭解自我與發展潛能
6. 團隊合作
7. 表達溝通與分享
8. 規劃組織與實踐

## 二、 學生畢業時應具備專業知識、技能及態度項目之訂定

本校為確保學生畢業時確實學得重要之專業知識、技能及態度，並具職場競爭力，實施學生「畢業門檻」機制。學生「畢業門檻」係指依本校學則規定，須修畢應修之學分，此外，再就學生就業能力需要，另行取得(通過)相關證照(測驗)，學生畢業門檻分別說明如下：

- (一) 依本校學則規定，各科學生須修畢應修之課程學分。各科課程級學分數規劃依據系科本位課程發展，考量社會需求，納入所培育人才需具備之知識、技能與態度，並據以發展出相對應之課程。
- (二) 全校性畢業門檻：泛指全校學生均須具備之能力，分別有三類
  1. 語言能力：英文畢業門檻，通過校外「全民英檢初級初試」或其他同等級語言能力測驗。

2.資訊能力：電腦專業證照畢業門檻，通過「資訊證照等級分級表」第1級。

3.跨領域合作學習能力：學生社團證照畢業門檻：通過本校「學生社團護照辦法」規定時數。

(三) 各專業之畢業門檻：

各專業科別畢業門檻如表1、表2 109學年度入學生畢業門檻一覽表所示，惟各學年度入學生稍有差異。

本校學生「畢業門檻」請參見表1 109學年度入學生畢業門檻一覽表(五專學制)、表2 109學年度入學生畢業門檻一覽表(在職專班)

表1 109學年度入學生畢業門檻一覽表(五專學制)

五專各科校級門檻		英文畢業門檻
		電腦專業證照畢業門檻
		學生社團證照
護理科	專業門檻	基本救命術(BLS)、BTLS、BLSI、EMT1(初級救護技術員)、急救員等擇一認列。
復健科	專業門檻	YMCA 體適能、EMT1 證照、BLS 證(Basic Life Support；基本救命術證)、CPR 證(心肺復甦術證)或門市服務丙級技術士證照，等擇一認列。
醫事檢驗科	專業門檻	具備 CPR 證(心肺復甦術證)及 BLS 證(Basic Life Support；基本救命術證)。
視光學科	專業門檻	至少擁有一張相關專業的證照(如：眼鏡鏡片製作丙級、門市服務丙級技術士證照)。
餐旅管理科	專業門檻	取得本科訂定之專業證照或本校他科所認定之專業證照達三種以上。

幼兒保育科	專業門檻	CPR(急救)訓練研習證照或鋼琴檢定初級，擇一即可。
健康美容觀光科	專業門檻	取得本科畢業門檻標準所列應累積證照達 3 張。
生命關懷事業科	專業門檻	取得「喪禮服務員丙級技術士」或「喪禮服務員乙級技術士」以及「CPR」、「EMT1」、「照顧服務員丙級技術士」、「美容丙級技術士」、「美容乙級技術士」等或其他經科務會議通過之任二張。
職業安全衛生科	專業門檻	取得「職業安全衛生管理員」、「消防設備士」、「勞動部委辦各項業務主管訓練結業證書」以及「CPR」、「EMT1」等或其他經科務會議通過之任二張。
調理保健技術科	專業門檻	相關證照一張:照服員,CPR,EMT1,按摩士、美容技術士、傳統整復技術士或經科務同意相關證照。
口腔衛生學科	專業門檻	具備 CPR 證(心肺復甦術證)、BLS 證(Basic Life Support ; 基本救命術證)或照顧服員，擇一認列。
生技製藥經營管理科	專業門檻	至少擁有一張相關專業的證照(如：化學技術士丙級、門市服務丙級技術士證照或醫藥行銷師(MR)認證)。
<p>備註:1.英文畢業門檻:通過校外「全民英檢初級初試」或其他同等級語言能力測驗。</p> <p>2.電腦專業證照畢業門檻:TQC+基礎創意 App 程式設計證照或 TQC+App Inventor 程式設計核心能力證照，兩者擇一通過。</p> <p>3.學生社團證照畢業門檻:通過本校「學生社團護照辦法」規定時數。</p>		

表 2 109 學年度入學生畢業門檻一覽表(在職專班)

科別	二專在職專班-畢業門檻
視光學科	至少擁有一張相關證照: (如：眼鏡鏡片製作丙級、門市服務丙級技術士證照等)。
生命關懷事業科	須取得「喪禮服務員丙級技術士」、「喪禮服務員乙級技術士」、「CPR」、「EMT1」、「照顧服務員丙級技術士」、「美容丙級技術士」、「美容乙級技術士」、電腦專業證照畢業門檻:TQC Word 或 Powerpoint 或其他經科務會議通過之任一張證照。
高齡健康促進科	學生入學後取得以下任一證照或認證：照顧服務員、樂齡功能性體適能檢測員、樂齡健身運動指導員、心肺復甦術/基本救命術/基本創傷救命術、TQC-OA Word, TQC-OA PowerPoint, TQC-OA Excel,或其他由科務會議專審通過的證照或認證。
調理保健技術科	相關證照一張:照服員,CPR,EMT1,按摩士、美容技術士、傳統整復技術士、電腦專業證照畢業門檻:TQC Word 或 Powerpoint 或經科務同意相關證照。
口腔衛生學科	具備 CPR 證(心肺復甦術證)、BLS 證(Basic Life Support；基本救命術證)或照顧服務員，擇一認列。

### 三、學生學習成效評估機制之訂定

1. 成績預警輔導成效統計
2. 畢業生流向調查
3. 畢業生課程滿意度調查
4. 雇主對本校畢業生滿意度調查

### 四、學習支援系統之提供

1. 仁德 Moodle 數位學習網
2. 仁德學習歷程檔案系統 (e-portfolio 平台)
3. 仁德行動數位補救教學平台
4. 仁德線上課輔暨實習數位關懷平台
5. 教學助理制度
6. 課程地圖