

# 仁德醫護管理專科學校 教學品質確保機制-科層級

中華民國 109 年 3 月 25 日 教務會議審核通過

中華民國 115 年 3 月 3 日 教務會議審核通過

## 一、科系：生技製藥經營管理科

二、依據：「專科以上學校維護教學品質應行注意事項修正規定」第三條「學校應依國家社會產業發展、學校特色定位、資源條件、系科教育宗旨與目標、師資專長及學生就業等面向，建立教學品質確保機制」辦理。

## 三、教學品質確保機制內容

### (一)、學習成效核心能力之規劃

生技製藥經營管理科立基於本校「仁心德術、博施濟眾」的核心價值，強調以「仁德心性」，發展「理論與實務」的教育理念，來培育兼具「生技製藥」與「經營管理」跨領域的專業人才。在教育目標上主要規劃培育學生七項核心能力，此七項核心能力包含：

1. 基礎科學之應用能力。
2. 溝通協調及文書處理能力。
3. 團隊合作與行政管理能力。
4. 國際視野及人道關懷。
5. 創新思維及分析思考能力。
6. 醫藥行銷及經營能力。
7. 電腦資訊實務能力。

### (二)、學生畢業時應具備專業知識、技能及態度項目之訂定

本科依據科本位課程發展，依據學生畢業所需具備之七項核心能力，分別訂定學生畢業時所需具有的專業知識、技能及態度如下：

1. 專業知識：
  - (1) 生物科技產業相關知識
  - (2) 品管分析儀器操作方法
  - (3) 中西醫保健理論
  - (4) 中西藥物的功能與使用
  - (5) 醫藥行銷與市場機制
2. 專業技能：
  - (1) 創新與研發生物科技產品

- (2) 能準確操作製藥機具
  - (3) 以中西醫理論對病患或顧客進行諮詢
  - (4) 能正確回應醫藥相關問題
  - (5) 能充分掌握顧客需求以進行產品銷售
3. 專業態度：
- (1) 隨時更新資訊新知
  - (2) 謹慎細心負責
  - (3) 注重團隊合作
  - (4) 重視專業倫理
  - (5) 視病如親
  - (6) 誠懇有禮
  - (7) 敬業樂業虛心受教

### (三)、學生學習成效評估機制之訂定

1. 定期實施期中考、期末考，不定期實施平時測驗
2. 期初與期中預警制度
3. 運用 UCAN(就業職能診斷平台)實施職業興趣及職場共通能力之診斷

### (四)、學習支援系統之提供

1. E-Portfolio/授課管理/學習課程問題、老師課後輔導、學生期中預警輔導
2. Moodle 仁德數位學習網
3. 教學助理制度
4. 夜間課業輔導課程
5. 讀書會-學生互相砥礪學習