

仁德醫護管理專科學校 教學品質確保機制-科層級

中華民國 107 年 1 月 23 日教務會議審核通過

中華民國 110 年 1 月 19 日教務會議修訂通過

一、科系：健康美容觀光科

二、依據：「專科以上學校維護教學品質應行注意事項修正規定」第三條「學校應依國家社會產業發展、學校特色定位、資源條件、系科教育宗旨與目標、師資專長及學生就業等面向，建立教學品質確保機制」辦理。

三、教學品質確保機制內容

(一)、學習成效核心能力之規劃

本科秉持校訓「仁心德術、博施濟眾」的精神，承襲學校培育具有專業技能與服務熱誠之人才的教育理念，為達成本科的教育目標，由所有教師組成的科務會議，共同推動整體教學目標與核心能力之調整，配合學校教育理念與科專業角色的發展，訂出本科畢業生應具備 7 項核心能力，辦學特色強調務實致用，以學生學習為主體，強化學生實務能力，以便學生能與工作職場有良好的互動與銜接，達成畢業即就業的目標。

7項核心能力包含：

- 1.應具備人文素養能力
- 2.應具備分析判斷能力
- 3.應具備終生學習能力
- 4.應具備溝通表達能力
- 5.應具備證照取得能力
- 6.應具備技術運用能力
- 7.應具備規劃管理能力

(二)、學生畢業時應具備專業知識、技能及態度項目之訂定

- 1.完成服務學習課程
- 2.校級畢業學分 220 學分(含職場實習 12 學分)、英文能力的基本門檻、資訊專業能力的基本門檻。
- 3.科級畢業前取得專業核心能力證照至少三張。

(三)、學生學習成效評估機制之訂定

1. E-Portfolio 學習歷程檔案系統：學生可透過（E-Portfolio）學習歷程檔案系統，在學期間可利用此資訊平臺記錄學習過程成績與相關的學經歷過程，以雷達圖呈現專業課程結合專業能力指標，自我檢視學習成效。
2. 就業職能平臺 UCAN：進行學生全面職業興趣探索施測，以協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有效、積極的加強其職場就業相關職能。
3. 期初、期中預警制度

4. 教師運用多元教學方法及多元學習評量方式以提升學生學習成效。

(四)、學習支援系統之提供

- 1.學習空間及設備：專業教室學習空間共計有 9 間。
- 2.仁德醫護管理專科學校數位學習網。
- 3.仁德醫護管理專科學校 E-Portfolio 學習歷程網。
- 4.教師 office hour 制度
- 5.夜間輔導課程。
- 6.業師協同教學課程。
- 7.職涯講座與企業參訪。
- 8.證照輔導班
- 9.職場實習規劃。
- 10.專業證照輔導班。
- 11.指導學生參與各項競賽活動。
- 12.科週活動舉辦。