

仁德醫護管理專科學校 師徒制實務專題學習計畫實施要點

中華民國112年9月27日教務會議通過

- 一、本校為落實學生實務能力養成，傳承學術與實務經驗、增進學生自主學習能力及產學無縫接軌之教學目標，特訂定「師徒制實務專題學習計畫實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、師徒制之實施方式，應以個別或小組指導方式（每組10人以內）為原則，不包含以班級為單位或各科開辦之各種輔導課程或活動。
- 三、師徒導師由本校專任(案)教師擔任，亦可邀請業界導師共同指導，依據各科實務或本位課程發展執行，指導方向可涵括新生定向輔導、產學合作或專題計畫、實務專題製作、創新作品研發、校內外競賽等主題。
- 四、實施對象：本校日間部五專學制之學生，一年級學生優先實施。
- 五、師徒導師每個月須繳交一份「指導紀錄表」（附件一）、學生於學期末繳交一份「期末報告」（附件二），由科辦彙整後送交教學資源中心存查。
- 六、學生執行成果參加校內外展演、競賽、國際交流等活動，經公開評比，表現優異者，得依據本校「學生學習獎助學金實施辦法」申請獎勵。
- 七、學校得依師徒導師綜合表現優良、卓有績效者，將擇優獎勵及表揚。
- 八、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

師徒制實務專題學習計畫指導紀錄表

教師姓名		科	指導月份	年月
學生科別	科	指導次數		小時
指導助理				
指導類型	<input type="checkbox"/> 新生定向輔導 <input type="checkbox"/> 產學合作或專題計畫 <input type="checkbox"/> 實務專題製作 <input type="checkbox"/> 創新作品研發 <input type="checkbox"/> 校內外競賽 <input type="checkbox"/> 其他			
學生姓名	年級/班級	學號	學生姓名	年級/班級
1.	年 班		6.	年 班
2.	年 班		7.	年 班
3.	年 班		8.	年 班
4.	年 班		9.	年 班
5.	年 班		10.	年 班
指導日期	指導內容與學習活動			出席人員簽名
月 日				學生： 教師：
指導時數				
小時				
月 日				學生： 教師：
指導時數				
小時				
月 日				學生： 教師：
指導時數				
小時				
月 日				學生： 教師：
指導時數				
小時				
指導教師	科主任	教學資源中心主任	教務主任	

附件二

師徒制實務專題學習計畫期末報告

學習期程	____學年度第____學期		繳交日期	年月日	
學生姓名		科	年班	學號	
指導教師 姓名		指導類型	<input type="checkbox"/> 新生定向輔導 <input type="checkbox"/> 產學合作或專題計畫 <input type="checkbox"/> 實務專題製作 <input type="checkbox"/> 創新作品研發 <input type="checkbox"/> 校內外競賽 <input type="checkbox"/> 其他		
指導計畫 /課程名稱					
學習成果 自我評估	請填答在教師或學長姊的指導下，對個人學習的幫助程度 1. 專業知識： <input type="checkbox"/> 非常有幫助 <input type="checkbox"/> 有點幫助 <input type="checkbox"/> 不太有幫助 <input type="checkbox"/> 完全沒幫助 <input type="checkbox"/> 不適用 2. 實作技能： <input type="checkbox"/> 非常有幫助 <input type="checkbox"/> 有點幫助 <input type="checkbox"/> 不太有幫助 <input type="checkbox"/> 完全沒幫助 <input type="checkbox"/> 不適用 3. 學習興趣： <input type="checkbox"/> 非常有幫助 <input type="checkbox"/> 有點幫助 <input type="checkbox"/> 不太有幫助 <input type="checkbox"/> 完全沒幫助 <input type="checkbox"/> 不適用 4. 學習適應： <input type="checkbox"/> 非常有幫助 <input type="checkbox"/> 有點幫助 <input type="checkbox"/> 不太有幫助 <input type="checkbox"/> 完全沒幫助 <input type="checkbox"/> 不適用 5. 課業成績： <input type="checkbox"/> 非常有幫助 <input type="checkbox"/> 有點幫助 <input type="checkbox"/> 不太有幫助 <input type="checkbox"/> 完全沒幫助 <input type="checkbox"/> 不適用 6. 對此學習計畫的建議：				
	學習心得	在教師或學長姊的指導過程中，個人最大的收穫或改變：			
學習照片					
	照片說明			照片說明	
指導教師	科主任	教學資源中心主任	教務主任		