107 學年度 上學期

一、分項計畫: 2-2.3 科本位課程實施計畫二、活動主題:實習課程計畫專家諮詢會議

三、活動地點:3F 第二會議室

四、 活動內容:

(一)活動目的:為落實科本位課程,辦理外部專家課程諮詢會議。以共同討論 產業的發展動態及學生就業所需的專業能力和一般能力,及省思實習課程 規劃的適當性。以為規劃整體課程、師資及改變教學策略之參考。

(二)参加人員:校外實習委員會成員及學者和業界專家

(三)時 間:107年11月16日星期五,14:00-16:00。

(四)地 點:3F 第二會議室

(五)研習會議程:

(五)为日日敬任。	T	T	
時間	工作內容	負責人員	
14:00-14:10	簽 到 校外實習委員會		
14:10-14:20	介紹來賓及引言	校外實習委員會召集人	
14:20-14:40	實習計畫專家建議1 (內外科護理學)	葉明珍教授	
14:40-15:00	問題討論	所有參與委員	
15:00-15:20	實習計畫專家建議 2 (社區護理學)	吳麗淑督導	
15:20~15:40	問題討論	所有參與委員	
15:40-16:00	綜合討論	校外實習委員會召集人	

五、活動花架:

執行單位:護理科 活動日期: 107 年 11月 16日

参加人數:22人 活動滿意度:

活動花架





拍照日期: 107 年 11月 16日 照片說明: 實習組諸葛芬副主任致歡迎詞 拍照日期: 107 年 11月 16日 照片說明:葉明珍教授針對「內外科護理 學實習計畫」提出建議





拍照日期: 107 年 11月 16日 照片說明:吳麗淑督導針對「社區護理學 實習計書」提出建議 拍照日期: 107 年 11月 16日 照片說明:校外實習委員會成員及學者和 業界專家合照





拍照日期: 107 年 11月 16日 照片說明:校外實習委員會成員針對「內 外科護理學實習計畫」討論修訂內容 拍照日期: 107 年 11月 16日 照片說明:校外實習委員會成員針對「社 區護理學實習計畫」討論修訂內容

六 成效分析(含質化成果及量化成果):

(一)質化成果

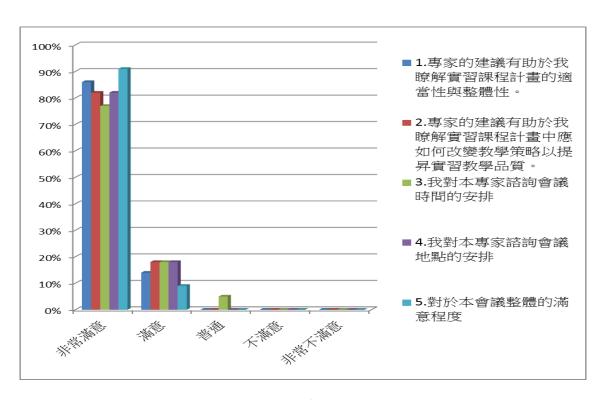
校外實習委員會成員依專家提出建議產出修訂後的「內外科護理學」及「社區護理學」實習計畫,詳見課室臨床討論會議紀錄:

(二)量化成果

這次實習課程計畫專家諮詢會議,當日與會的人數 22 人,有效問卷回收共 22 份,問卷內容數據見表 1、圖一,活動滿意度回饋單詳見(附件四)。

表 1 實習課程計畫專家諮詢會議問卷回饋內容數據 (N=22)

<u> </u>	77. 1 1 2 1/3-	(/			
項目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常
					不滿意
1. 專家的建議有助於我瞭解實習課程計	19 (86%)	3(14%)	0	0	0
畫的適當性與整體性。					
2. 專家的建議有助於我瞭解實習課程計	18(82%)	4(18%)	0	0	0
畫中應如何改變教學策略以提昇實習教					
學品質。					
3. 我對本專家諮詢會議時間的安排	17(77%)	3(18%)	1(5%)	0	0
4. 我對本專家諮詢會議地點的安排	18(82%)	4(18%)	0	0	0
5. 對於本會議整體的滿意程度	20(91%)	2(9%)	0	0	0



圖一 實習課程計畫專家諮詢會議滿意度分析

107 學年度第1學期

一 分項計畫:2.3 科本位課程實施

二 活動主題:科本位課程-外部專家諮詢會議

三 活動地點:視光學科辦公室

四 活動內容:

邀請業界專家林文宏先生、學界專家陳志毅老師、畢業校友石婉君小姐、在校生蔡惠雯同學等與視光學科教師群:王學偉主任、柯泰全老師、陳英豪老師、杜靜鶴老師、張金燕老師、林佳宜老師等共同討論為因應視光產業的發展情況,學生就業應具備的專業職能與一般能力,藉由業界專家分析產業動態回饋以利修編課程規劃,規劃整體課程進度安排與師資、討論教學策略等,並於會議中討論實習學生與實習機構對於實習課程的滿意度,以提升教學品質及增加學生就業競爭力。

五 活動花絮:

執行單位:視光學科 活動日期:107年8月29日

参加人數:10 活動滿意度:

活動花絮



拍照日期:107年 8月 29日

照片說明:討論 106-2 實習課程問卷滿意度調查



拍照日期:107年 8月 29日

照片說明:解說107年入學標準課程科目表



拍照日期:107年 8月 29日

照片說明:討論 108 年入學課程修編



拍照日期:107年 8月 29日

照片說明:針對"眼視光實習"課程時程討論

六 成效分析(含質化成果及量化成果):

(一)質化成果

- 1修編課程規劃、提升教學品質,以精進學生未來在職場的就業力。
- 2 共有業界專家、學界專家、畢業校友、在校生等與視光學科教師群共同參與,成果回饋至 科課程發展委員會中接續討論。

(二)量化成果

1實習學生對校外實習課程滿意度:

- (1) 在實習前,題號 1 實習前說明會能幫助你提早適應工作環境及對實習有所幫助分數為 4.5 低於總平均 4.6,顯示本科實習前說明會並未能充分滿足學生的需要,建議實習前 說明會可以邀請實習中的學長姊們,分享實習過程經驗與未來注意事項,以利學生盡 快進入實習環境。
- (2) 在實習中,題號 3 此實習課程之時數及教材內容安排適中分數最高,表實習課程實習時數及安排有效符合學生之需求。
- (3) 實習後,題號 8 此實習課程及經驗,有助於完成實習單位的工作任務及對職場環境有更深入認識與題號 10 分數均為 4.7 高於平均值,表實習課程有助於學生對未來工作環境是有幫助。
- 2 校外實習合作機構對校外實習課程滿意度:
- (1)題號 2 舉辦實習職前說明會讓貴單位有所助益,題號 3 肯定本科提供學生完善的實習資訊或諮詢管道。題號 4 肯定學生在學所學專業技能有助於實習工作中的運用,分數均為 4.5 低於總平均 4.6,建議可再提早公布實習單位資訊給學生,並於實習前加強學生實作練習。
- (2)以下問項分數達到最高分,分別為題號 6 校外實習課程有助於學生增強實務能力;題號 7 校外實習課程有助於問題解決能力的提升;題號 9 校外實習課程對學生實習的輔導有助於學生適應職場環境,表實習課程可幫助學生未來進入職場,強化其實務能力,問題解決能力以及職場環境適應能力。

106 學年度 2 學期

一 分項計畫:22.3科本位課程

二 活動主題:課程發展委員會會議

三 活動地點:實習餐廳

四 活動內容:107 科本科本位課程發展委員會會議

五 活動花架:

執行單位:餐旅管理科 活動日期:107 年 06 月 13 日-

参加人數:9人 活動滿意度:100%

活動花架



拍照日期:107/06/13

照片說明:介紹學者業界專家蒞臨指導



拍照日期:107/06/13

照片說明:說明 107 年度科本位課程審查目的



拍照日期:107/06/13

照片說明:學者專家審查會議討論



拍照日期: 107/06/13

照片說明:學者專家審查會議討論回覆意見

六 成效分析(含質化成果及量化成果):

質化:協助本科本位課程在法規授權範圍內,衡量學校條件及校外資源,針對學生需求、社區需要,融入辦學理念發展校訂課程,以求學校教育目標及辦學特色的實現。課程發展理論多元,各有其學理之依據。課程發展過程參與人員及應考慮層面亦非常龐雜,任一課程發展模式甚難獲得全部課程參與人員之認同。本手冊之規劃主要針對我國現行技職課程發展實務上需要,結合學理,提供參考。

量化:本次擬會議邀請學者業界專家、學生代表、及課程發展委員與會,參與人數 9 人。

107 學年度 1 學期

一 分項計畫:2.3科本位課程實施

二 活動主題:課程發展委員會

三 活動地點:職業安全衛生科辦公室/大湖農會辦公室

四 活動內容:科課程發展委員會

五 活動花架:

執行單位:職業安全衛生科 活動日期: 107 年 11 月 17/25 日

参加人數:6 活動滿意度:良好

活動花架





拍照日期:11/17

拍照日期:11/17





拍照日期:11/25

拍照日期 11/25:

六 成效分析(含質化成果及量化成果):

優良事項

- 1. 本科課程規劃為四個模組:職業安全、職業衛生、作業環境測定、消防工程非常符合就業市場需求,能滿足市場基本需的專業知識又能有多元就又的優勢。
- 2. 能因應市場需求現在又加入職場健康促進以建立學生畢業後面對職場健康壓力與肌肉骨 骼疾病之需求,顯示能與時俱進定期檢討的功能。

建議事項	回覆意見及改善方式		
1. 貴科四大模組中消防模組的專業教室空間	1. 謝謝委員建議,未來將納入109年度的建構		
顯得不是很充足,建議能有所調整。	構想內。		
2. 目前實習規劃只有暑期實習如能規劃成一	2. 已經著手規劃納入 105 入學的學程規劃		
學期以上比較適合學生實務經驗的培養。	中,將於109年第一學期執行。		
3. 發展方向中已經納入健康促進的內涵,與貴	3. 本科將把職場健康促進的方向朝職安署所		
校的整體特性能匹配,建議能加強在職業衛生	提的異常工時、職場壓力與人因工程方面進		
上的著墨。	行。		

107 學年度 1 學期

一 分項計畫:2-3 科本位課程實施

二 活動主題:強化課後輔導

三 活動地點:各班教室

四 活動內容:為落實本位課程實施,辦理外部專家課程諮詢會議教學單位可依據年度規劃,邀請業界專家、學界專家、畢業校友等共同討論產業的發展,學生就業所需的專業能力及一般能力,分析產業動態回饋以省思科系的設立及課程規劃,依據各科學生畢業時所應具備之能力,規劃調整整體課程與師資、改變教學策略等,以提升教學品質及學生就業能力。

五 活動花架:

執行單位: 醫事檢驗科 活動日期:107 年 10 月 26 日

活動花架



拍照日期:1071026

照片說明: 科本位課程會議討論剪影



拍照日期:1071026

照片說明: 科本位課程會議討論剪影



拍照日期:1071026

照片說明: 科本位課程會議討論剪影



拍照日期:1071026

照片說明: 科本位課程會議討論剪影

六 成效分析(含質化成果及量化成果):

質化成果:

- 1. 課程發展委員會由科主任、專業教師、業界人員、學界人員、學生等組成。
- 2. 依照學校外部與學科內部意見,審視教學課程內容、課程安排與發展需要,以輔助科課程教學與發展。
- 3. 藉由課程諮詢會議,調整課程,融入臨床生理檢查課程、技術,並建置課程地圖及核心能力檢核機制,以因應醫檢趨勢之改變,有助學生學習更契合業界需求。

量化成果:

- 1. 經費辦理科本位課程座談會一場。
- 2. 整合實習課程與科核心目標的。
- 3. 對未來科課程的方向達成三項具體建議。

107年度高等教育深耕計畫 執行成果

107 學年度 第 1 學期

一 分項計畫:2.3科本位課程實施-幼兒保育科

二 活動主題:科本位課程會議 三 活動地點:教具製作教室 四 活動內容:外部專家回饋

執行單位:幼兒保育科 活動日期: 107年 11 月 14日

参加人數:10 活動滿意度:

活動花架





照片說明:李永裕老師發表評論

照片說明:李永裕老師與老師對談





照片說明:張純子主任說明會議目的

照片說明:與會人員對談





照片說明:賴佳菁老師發表建議

照片說明:張純子主任與會議參與成員對談

五 成效分析(含質化成果及量化成果):

校外委員意見表

優良事項

- 幼兒園教保實習課程安排 25 天實習比之前的 18 天安排,立意更好,成效也應該更佳。
- 早期療育課程安排在實習前是很好的安排。
- 增加工作倫理態度的專業能力培養是必須也很重要。

建議事項

回覆意見及改善方式

- 1. CPR 專業證照畢業年度考最好,因為此畢業門檻當年度的證照較不受爭議。
- 1. CPR 專業證照是畢業門檻的要求之一,另 外有電腦、鋼琴與英檢的專業照照。會請導師 多宣導 CPR 專業證照對教保員工作的重要性 以及當年度就業當年度考取的適當性。
- 2. 保母證照若可以,每人都去考較好
- 保母證照應有年齡限制的考試,在專四已有保母專業技術課程四學分的培育,會多加宣導考取的必要性。
- 3. 早期療育、感覺統合遊戲活動雖然在知識 能力已在課程安排,但撰寫 IEP 的能力是需要 的,可以增加 IEP 的撰寫能力在相關課程。
- 3. 早期療育、感覺統合的專業課程已有安排 相關師資強化專業知識與能力,會請相關教師 增加撰寫 IEP 的能力的培育。
- 4. 實習時數有拉長,這是很好的。第一週見習為主,若專四有安排 1 至 3 天的見習會更好。實習時數長才能比較能經驗到園所一個月的活動或大型活動的完整度。育達科技大學都安排至公幼實習,其實公、私幼都經驗倒是比較好的安排。
- 4. 專一至專四平時已有安排校外績優幼兒園 參訪活動,會於科務會議以及課程會議再討論 見習課程的規劃。
- 5. 特殊生的教保員生涯如何因應應該是可以思考的一點,譬如書寫能力不好但可以考保母證照,也可以從事兒童文化產業的工作;讓一些學生不適合從事幼兒園教保員工作也可以藉多元實習的課程安排讓其嘗試幼保相關職涯的規劃。因此是否要將幼兒園教保實習變成選修或是多增加一門多元實習的課程讓學生至兒童文化產業實習。
- 5. 專科課程 220 學分是否有彈性增加多元實 習課程會於課程會議再另行討論。

- 6. 非營利幼兒園薪資好、福利好,會吸引一 些質較好的學生就讀幼保科,可以嘗試增加實 習前有「實習機構面試」,來鼓勵與督促學生 準備好實習課程以及未來的職涯規劃。未來苗 栗縣也會有衛福部規劃的準公共化托嬰中,公 辦民營的托嬰中心就業機會會增加,可以讓導 師來增加督促面試被拒絕的另一種成長機會。
- 6. 保母證照限制 20 歲才能參加考試,幼保科學生受限此年齡限制,所以之前苗栗為恭醫院以及台中如意護理之家都有希望能在幼保科徵才,但實習課程仍需持續研擬合適的機制。
- 7. 活動情境佈置美學可以考慮改名為學習環
- 7. 幼保科課程已有「學習環境布置」與「居家

境布置,因為美學美感不只是情境布置,學習	環境布置」兩門課程,所以活動情境佈置美學
環境布置也很重要。	仍維持原課程名稱。
8. 校內徵才機會,學生就業媒合機率高,可	8. 會於科內的科務會議與課程會議討論如何
以增加辦理。	增加或搭配適當的機制活動。

仁德醫護管理專科學校

107年度高等教育深耕計畫 執行成果

107 學年度 01 學期

一分項計畫:2_2.3 科本位課程實施計畫

二活動主題:外部專家學者課程諮詢會議

三活動地點: 幼職大樓四樓(C406)口腔衛生學科科辦

四活動內容:口腔衛生學科外部專家學者課程諮詢會議

五活動花架:

執行單位:口腔衛生學科 活動日期: 107 年 11 月 21 日

参加人數:8人 | 活動滿意度:100%

活動花架



拍照日期:107/11/21(三)12:00

照片說明:外部專家學者課程諮詢會議



拍照日期:107/11/21(三)12:00

照片說明:外部專家學者課程諮詢會議



拍照日期:107/11/21(三)12:00

照片說明:外部專家學者課程諮詢會議



拍照日期:107/11/21(三)12:00

照片說明:外部專家學者課程諮詢會議

六成效分析(含質化成果及量化成果):

兩位理事長對相關課程提出相當多的建議;如如何國際化、日文課程之加入與非常實際的牙 科診間健保申請軟體之相關課程,科內老師們受益良多,也將依其指導加強課程面的更貼近 臨床、實務;科內同仁皆非常滿意,有機會能和兩位口衛界大老互動。