

仁德醫護管理專科學校

107 年度高等教育深耕計畫 執行成果

107 學年度第一學期

- 一 分項計畫：分項 5 教師開發或改進教材或教法-翻轉教學與翻轉教室計畫
- 二 活動主題：學思達教學應用於基本護理學 I 翻轉課堂學習
- 三 活動地點：護理科 204 班教室
- 四 活動內容：教務處配合教師教學實踐研究計畫調整上課班級，使教師實施新的教學方式。
- 五 活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：107 年 12 月 03 日-12 月 11 日。
參加人數：60 人	活動滿意度：待所有單元結束後統計。
活動花絮	
	
拍照日期：107.12.03 照片說明：學生使用學習單自學	拍照日期：107.12.03 照片說明：學生分組討論問題
	
拍照日期：107.12.04 照片說明：各組上台報告組內討論結果	拍照日期：107.12.04 照片說明：教師提問，同學搶答爭取加分
	
拍照日期：107.12.04 照片說明：師生對發表內容進行對話	拍照日期：107.12.11 照片說明：基護組教師入班觀察同學的學習



拍照日期：107.12.11

照片說明：學生上台發表該組討論結果



拍照日期：107.12.11

照片說明：學生上台發表該組討論結果



拍照日期：107.12.11

照片說明：學生上台發表該組討論結果



拍照日期：107.09.27

照片說明：研發學習單-與仁慈醫院張副主任
研討學思達實務情境案例



拍照日期：107.09.19

照片說明：經驗學習-邀請中山醫大牙醫學系
余權航教授分享學思達的教學實踐經驗



拍照日期：107.09.19

照片說明：余權航教授與基本護理學老師討
論關於學思達教學實施的細節問題

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

基護組五位教師在規劃實施學思達教學過程，藉由參與有經驗教師的分享、校外學思達課堂觀課、學思達講義及學習單製作、外部專家審查過程，學習到學思達教學實施的步驟與特點，教學實踐使教師對本校在實施學思達教學過程可能遭遇的困境能做初步掌握。學生面而言，教學過程發現，學生在參與新的學習方式時，明顯可見課堂上打瞌睡的情形減少，然因不習慣自主的學習而產生抗拒。本學習學思達教學於基本護理學初步的實施，透過蒐集學生訪談意見及問卷調查意見，回饋教師進一步調整教學設計，並做下一輪的教學實踐，以確保學思達教學在達成學生自學、思考和表達之學習目標。