

仁德醫護管理專科學校

107 年度高等教育深耕計畫 執行成果

107 學年度 第一學期

- 一 分項計畫：子計畫 4.1 推動學習共同體教師社群
- 二 活動主題：學習共同體教師社群共同備課(實作篇)、公開授課與議課(實作篇) 工作坊
- 三 活動地點：行政大樓三樓 OSCE 教學中心會議室、生關科 201 班教室、生關科會議室
- 四 活動內容：實作學習共同體的課程，邀請成功高中鄭美瑜老師共學習者中心教學。
- 五 活動花絮：

執行單位：教務處教學資源中心	活動日期：107 年 11 月 15 日(星期四)
參加人數：共 24 人次	活動滿意度：以質性成效呈現。
活動花絮	
	
拍照日期：107.11.15	拍照日期：107.11.15
照片說明：二場工作坊宣傳海報	照片說明：鄭老師分享學習共同體教學經驗
	
拍照日期：107.11.15	拍照日期：107.11.15
照片說明：鄭老師帶領共備看見哲學課程	照片說明：活動終末教師合照



拍照日期：107.11.21

照片說明：鄭老師向生關科 201 班學生說明「88 號房」閱讀文本



拍照日期：107.11.21

照片說明：各組討論學習單議題，樹群教師進入各組當中觀察學生學習並做紀錄



拍照日期：107.11.21

照片說明：鄭老師引導學生將討論結果書寫於小白板並張貼分享



拍照日期：107.11.21

照片說明：公開授課後議課，慧真主任擔任主持人，授課鄭教師分享授課感觸。

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

本學期二場學習共同體實作工作坊，參與教師回饋以下學習與收穫。

1. 鄭老師提供的小組互學觀察表能細膩的記載學生學習情形。
2. 瞭解共備課程除了討論單元主題的教學設計，也共同決定學生學習教材或議題的順序，且共備會議最後須與觀課教師再次確認觀課和議課的時間及地點。
3. 正式進入教室觀看學生學習，將觀察結果回饋給授課教師，達到夥伴教師相互協助瞭解學生學習之情況，確實有助教師掌握學生學習狀況，並依據學生狀況調整後續的教學與師生溝通措施。
4. 首次真正參與議課，瞭解議課主要在討論學生的學習，教師的教學應該在共備課程時共識，故議課時不做過多討論。