

仁德醫護管理專科學校

107 年度高等教育深耕計畫 執行成果

106 學年度 第 2 學期

- 一、分項計畫：分項 4_4.1 推動學習共同體教師社群。
- 二、活動主題：106 學年第二學期設計思考工作坊-設計思考教師社群教學工作坊-融入設計思考的課程設計與實施。
- 三、活動地點：仁德醫護管理專科學校 創客中心。
- 四、活動內容：

透過實戰經歷豐富的王明旭老師帶領學習共同體教師們，將教與學的設計思維設計深入淺出引領設計思考課程，驅動創新課程實作體驗，呈現高教深耕計畫執行成果，進而提升教師社群學習共同之精進。

五、活動照片：

執行單位:教學資源中心	活動日期:107 年 06 月 20 日
參加人數:14	活動滿意度:98.6%
活動花絮	
	
拍照日期：107 年 06 月 20 日 照片說明:洪慧真教務主任致詞。	拍照日期：107 年 06 月 20 日 照片說明:王明旭教授設計思考之發散與收斂之基本概念。
	
拍照日期：107 年 06 月 20 日 照片說明:分組設計思考實作體驗。	拍照日期:107 年 06 月 20 日 照片說明:教師群認真學習設計思考化。



拍照日期：107 年 06 月 20 日
照片說明：運用便利貼與老師共同分享學習。



拍照日期：107 年 06 月 20 日
照片說明：教師說明設計思考歸納與應用方式。

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

第一天的設計思考工作坊研習，教師群與率為 80%，本次活動滿意度達 96.4%，經由王明旭教師的熱力分享，提供教師創新的設計思考的思維，啟動設計思考化驅動實作體驗，因此學習共同體教師們從此次經驗，了解如何設計思考化的學理與實作概念，亦期望建議往後能夠有 DT(Design Thinking)課程的教學觀摩相關經驗之提供，讓工作坊啟動設計思考開端。

仁德醫護管理專科學校

107 年度高等教育深耕計畫 執行成果

106 學年度 第 2 學期

- 一、分項計畫：分項 4_4.1 推動學習共同體教師社群。
- 二、活動主題：106 學年第二學期設計思考工作坊-設計思考教師社群教學工作坊-融入設計思考的課程設計與實施。
- 三、活動地點：仁德醫護管理專科學校 創客中心。
- 四、活動內容：

引導老師們認識設計思考(Design thinking)的流程實作與體驗設計思考，從探索(Discover)、界定問題(Define)、概念發展(Develop)、到付出實現(Deliver)的課程設計，同時協助教師了解設計思考融入教學實施過程，不可忽視的諸多細節，增能教師將設計思考融入課程設計及教學實施，讓學生愛上課程學習。

五、活動照片：

執行單位:教學資源中心	活動日期:107 年 06 月 29 日
參加人數:12	活動滿意度:96.9%
活動花絮	
	
拍照日期：107 年 06 月 29 日 照片說明:洪慧真教務主任致詞。	拍照日期：107 年 06 月 29 日 照片說明:王明旭教授設計思考之打造設計思考教室之實例。
	
拍照日期：107 年 06 月 29 日 照片說明：教師認真學習設計思考。	拍照日期：107 年 06 月 29 日 照片說明:設計思考分組討論。



拍照日期：107 年 06 月 29 日

照片說明：工作坊學員向教師提問。



拍照日期：107 年 06 月 29 日

照片說明：教師總結如何活耀的設計思考、設計思考之迷思與疑難。

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

第二天的設計思考工作坊研習，教師群與率為 80%，本次活動滿意度達 96.9%，王明旭教師的提供教師創新的設計思考的思維之課程工具箱，打造設計思考教室的課程設計實作，活耀的設計思考教室融入設計思考於教師的班級經營、引導與課堂機制，藉設計思考教師社群教學工作坊啟動設計思考的種子。