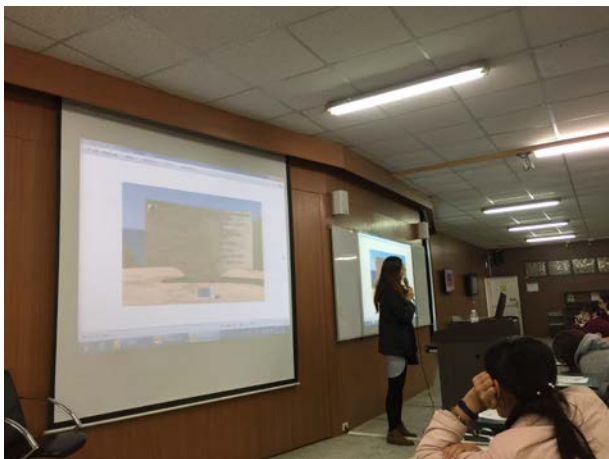


仁德醫護管理專科學校

107 年度高等教育深耕計畫 執行成果

107 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：厚植學生基礎能力
- 二 活動主題：閱讀講座-自我之書，談一篇散文的誕生
- 三 活動地點：藝概教室 A
- 四 活動內容：透過專家身兼專家的現身指導，釐清散文的書寫，是平凡而寫實而非遙不可及。
- 五 活動花絮：

執行單位：通識教育中心	活動日期：107 年 11 月 29 日 10-12
參加人數：59 人	活動滿意度：93 %
活動花絮	
	
拍照日期：107.11.29-10:-12:00 照片說明：作家莫澄，也是東海中文系老師，從自己的成長經驗中，分享散文的書寫來自內心自我的爬梳，不同於作文的起承轉合	拍照日期：107.11.29-10:-12:00 照片說明：講師以新世代的口吻，抓住聽講脾胃，導入每個人都有自己的生命故事，即有書寫的能力。
	
拍照日期：107.11.29-10:-12:00 照片說明：講者認為散文是紀念與里程碑的概年，數年後仍有人因文字想起自己。	拍照日期：107.11.29-10:-12:00 照片說明：講者早慧，中學有幸認識閱讀啟蒙的外籍老師，大量閱量的結果，是書寫的起動。

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)質化成果：

1. 學生得到生命經驗的啟發，瞭解書寫的意義。
2. 瞭解一篇散文的誕生，有別於作文、新詩和小說。
3. 得到更多的文學創作的概念，與文學的知識。
4. 學會傾聽自己的內心，珍惜與眾不同的小宇宙。
5. 符合學生語文涵養，提升知能。

(二)量化成果：

本場次分四大類進行回饋調查，研習主題含增進自我內涵、個人需求等；研習安排包含場地時間及講師等；課程內容為精彩充實、生動有趣等以及自我成長，提升知能。整體滿意度平均為 93%，提供學生多元的語文探索。

自我之書-談一篇散文的誕生

