

仁德醫護管理專科學校
107 年度高等教育深耕計畫 執行成果
107 學年度 第 1 學期

- 一 分項計畫：(一)厚植學生基礎能力/國語文能力提升計畫
- 二 活動主題：閱讀指導
- 三 活動地點：五專一年級各班級
- 四 活動內容：針對 107 入學學生，利用師生空堂進行閱讀指導，提升學生自我學習的能力。
- 五 活動花絮：

執行單位：通識教中心國文教學組	活動日期：107 年 10 月 16 日至 12 月 14 日
參加人數：約 1100 人	活動滿意度：85.3%
活動花絮	
	
<p>拍照日期：107.11.29</p> <p>照片說明：5M101 吳幸樺老師閱讀能力和思考力的關聯性</p>	<p>拍照日期：107.10.16</p> <p>照片說明：5R101 史幼屏老師閱讀中的通順達意。</p>
	
<p>拍照日期：107.11.02</p> <p>照片說明：5 調 101 黃國禎老師閱讀的技巧與書寫。</p>	<p>拍照日期：107.11.30</p> <p>照片說明：5N109 黃東珍老師閱讀是對文章的理解與掌握。</p>

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

(一)質化成果

1. 學生理解閱讀能力在於文章重點的掌握，大量閱讀有助於個人學習能力的提升。
2. 透過教師演繹，學生能分辨通順達意與冗辭贅字的天壤之別。
3. 學業成就和閱讀理解能力有著巨大的關聯性，未來會多閱讀課外讀物來強化自己的學習

力、理解力及思考能力。

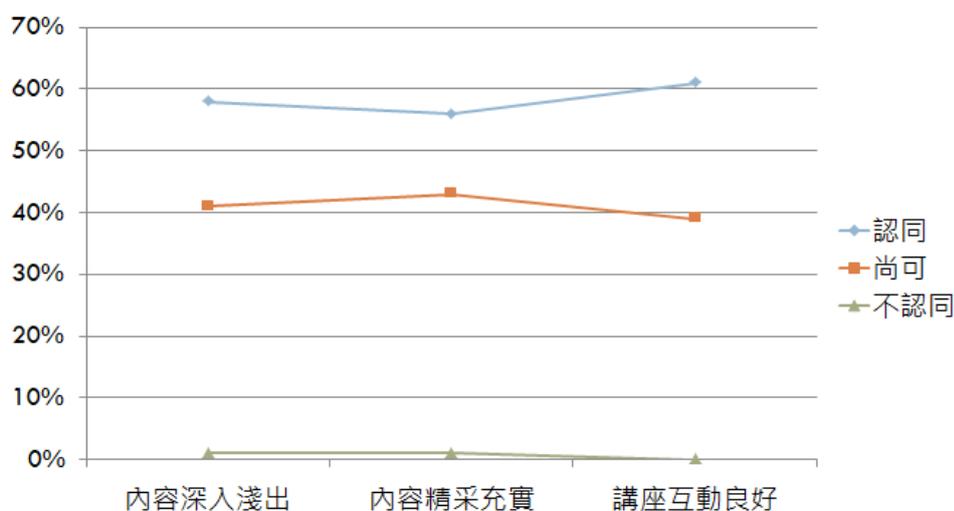
4. 要讓自己的學業成績提升就要多閱讀，讓我對自己未來的學業努力更有方向。

5. 透過這此閱讀指導寫作，了解讀書重點如何掌握，還有如何寫作，讓學生寫作文時知道寫作方向。老師點出很多寫作技巧和讀書方法，非常受益。

(二) 量化成果

針對課程內容及自我成長的回饋單，有效回覆 540 份。於課程的深入淺出、充實度以及互動狀態，僅百分之一的學生，無法接受閱讀課程的引導，百分之九十九的同學能自講座中汲取自己所需的新知。

課程內容滿意百分比



就學生自我成長部分，百分之九十九的同學認為有助於自己能力的提升，且不排除未來持續接受相關訊息的學習。

閱讀指導-學生自我成長百分比

