

仁德醫護管理專科學校
107 年度高等教育深耕計畫 執行成果
 106 學年度第二學期、107 學年度第一學期

- 一 分項計畫：子計畫 4.1 推動學習共同體教師社群
- 二 活動主題：「學習共同體教師專業學習社群」讀書會
- 三 活動地點：行政大樓四樓護理科 OSCE 教學中心會議室、教務處會議室
- 四 活動內容：共讀書籍：學習共同體-構想與實踐、學習的革命-從教室出發的改革
- 五 活動花絮：

執行單位：教務處教學資源中心	活動日期：107 年 6 月 6 日、7 月 19 日、10 月 23 日
參加人數：30 人	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：107.06.06 照片說明：慧真主任導讀學習共同體的願景和哲學、活動系統	拍照日期：107.6.6 照片說明：陳瑞珠老師分享她對學習共同體願景的看法
	<p style="text-align: center;">仁德醫護管理專科學校「學習共同體教師專業學習社群」第二次活動</p> <p style="text-align: center;">讀書會學習單及參考資料</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、活動時間：6/6 (星期三)下午 2:00-4:00 二、閱讀書籍：學習共同體-構想與實踐 (親子天下出版) 三、閱讀主題：學習共同體的願景和哲學、活動系統 四、導讀者：洪慧真 五、學習活動 <p>(一)、暖身</p> <p>(二)、請先 10 分鐘閱讀內容及參考資料，將您閱讀後產生的疑問寫於便利貼上(一張便利貼寫一個疑問)，並貼於海報紙，相近的問題貼在一起，並與大家分享。</p> <p>(三)、請 2-4 人一組依據閱讀內容回答下列問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習共同體在怎樣的背景下被提出? 2.學習共同體想達成的願景為何?
拍照日期：107.06.06 照片說明：教師以小組方式進行討論	拍照日期：107.06.06 照片說明：導讀重點及講義



拍照日期：107.07.19

照片說明：讀書會開始前的暖身活動-共創畫作



拍照日期：107.07.19

照片說明：分享每張畫作三人共創的成果，感受夥伴合作帶來創新的可能性



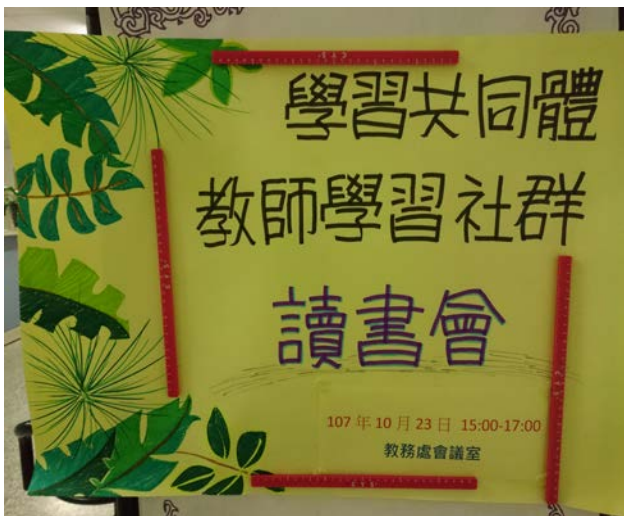
拍照日期：107.07.19

照片說明：安慧主任和達德老師導讀「以協同學習為基礎的課堂改革」



拍照日期：107.07.19

照片說明：提問討論「學習單在協同學習中，可以如何運用？」社群教師專研書本內容。



拍照日期：107.10.23

照片說明：讀書會海報



拍照日期：107.10.23

照片說明：慧芬老師導讀「構築教師間的同僚性」「與家長、地方教育當局的合作」



拍照日期：107.10.23

照片說明：熱烈討論在仁德推動「公開課堂」的困難與可行性，該如何執行？



拍照日期：107.10.23

照片說明：從書本中試圖探究不同專業學門課堂研議會如何磨合的問題。

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

量性成果：

1. 完成閱讀《學習共同體-構想與實踐》(親子天下出版)1本
2. 完成閱讀參考書籍《學習的革命-從教室出發的改革》(親子天下出版)1本

質化成果：

1. 經由閱讀書籍，教師得以討論教育是公共使命、是一種社會責任的議題。
2. 教師理解學習共同體的哲學，認知學校和教師都背負使命和責任，學校應組織協同學習的環境，使師生互學、生生互學，在公共性和民主性的精神下，促進每個學生的自我實現，教師也成為學習的專家，轉化學校成為學習型的學校(組織)。
3. 在討論過程，教師分享在仁德教學革新的限制或可能性，也在討論後提出漸進式公開課堂的作法，為後續公開備課、授課和議課產生了初步構想。