

仁德醫護管理專科學

108 年度高等教育深耕計畫執行成果

108 學年度 01 學期

- 一 分項計畫：2_2.3 科本位課程實施
- 二 活動主題：108 年本位課程實施計畫-辦理外部專家課程諮詢會議
- 三 活動地點：幼職大樓四樓(口衛科科辦)
- 四 活動內容：108 學年度學生科目課程內容檢視、建議、討論
- 五 活動花絮：

執行單位：口腔衛生學科	活動日期： 108 年 11 月 06 日
參加人數：11 人	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：108/11/06 照片說明：辦理外部專家課程諮詢會議	拍照日期：108/11/06 照片說明：辦理外部專家課程諮詢會議
	
拍照日期：108/11/06 照片說明：辦理外部專家課程諮詢會議	拍照日期：108/11/06 照片說明：辦理外部專家課程諮詢會議

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化：藉由本次會議對科課程有通盤的審視，並瞭解落實在臨床專業上。

質化：本次會議參與者(含學生)共 11 人；皆給與極佳的滿意度。

口腔衛生學科主任：_____

仁德醫護管理專科學

108 年度高等教育深耕計畫執行成果

108 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：2_2.3 科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：科本位課程會議
- 三 活動地點：幼保科教具製作教室
- 四 活動內容：為落實本位課程實施，辦理外部專家課程諮詢會議
- 五 活動花絮：

執行單位：幼保科	活動日期：108 年 10 月 28 日
參加人數：12	活動滿意度：
活動花絮	
	
拍照日期：108 年 10 月 28 日 照片說明：與會人員詳讀幼保科科目課程表	拍照日期：108 年 10 月 28 日 照片說明：外部專家與科主任交換評鑑經驗
	
拍照日期：108 年 10 月 28 日 照片說明：業界代表提供課程修訂建議	拍照日期：108 年 10 月 28 日 照片說明：外部專家與教師們交流 32 學分認審課程

- 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：如會議記錄

校外委員意見表

優良事項

1. 課程有分兩模組，強化學生除教保員外的幼教相關專業技能。 2. 課程融入強調學生專業實作技能，如：「童玩探索」、「教具製作與設計」。 3. 課程融入學校特色如：「生命禮俗融入幼兒園教學」、「幼兒醫療繪本」、「幼兒生命教育」；但建議可修改課名讓此一系列生命醫療特色課程由廣至深入地建構幼保科學生具有特色的教保活動設計能力。 4. 「嬰兒運動與遊戲」此類課程設計得很能彰顯幼保科的專業。	
建議事項	回覆意見及改善方式
1. 課程融入學校特色如：「生命禮俗融入幼兒園教學」、「幼兒醫療繪本」、「幼兒生命教育」；但建議可修改課名讓此一系列生命醫療特色課程由廣至深入地建構幼保科學生具有特色的教保活動設計能力。	1. 請開課教師載深究課程名稱如何更改以及課程由廣至深的安排。
2. 實習時實習機構滿意度調查要實行，讓課程回饋機制平時就能實施。實習訪視兩次確實要實施，評鑑時很注意此部分。	2. 會請董事長等幼兒園業界與實習學生都填寫。實習訪視都確實執行，所以教保員認審評鑑會再做更好的呈現。
3. 「兒童美語」此科目是否修改名稱並加強課程的廣度以符合新課綱的要求以及多元文化的潮流，因為譬如幼兒園在教春天，英語課程就配合春天的主題設計，幼兒園教採買主題，英語課程就設計採買，這樣才能符應語言的學習。	3. 此課程原是符應「產業模組」的專業能力設計，會再思考符應課綱精神潮流的部分。
4. 「幼兒客語」此科目也一樣是否修改名稱並加強課程的廣度，畢竟已經另有一門課「鄉土教學融入幼兒園」，可以修改課名讓教師譬如一學期教閩南語一學期教客語來彈性但更寬廣地培育幼保科學生的專業能力。	4. 因客委會經費較易申請有助課程設計，但會再討論如何讓兩門客搭配來強化學生的專業能力。
5. 兩模組的課程宜有基礎課程與進階課程的設計，讓學生因課程的安排而能更有邏輯地深化專業能力，幼保科教師可以利用證照的取得以及教師協同教學的方式克服教師專業的限制。尤其在評鑑時更可以呈現為何要有此兩模組？是因在地的需求或生員來源的考量？尤其在「產業應用」此模組，劇團、出版社、親子館、或是安親班的培育都嫌不足，更應該好好思索課程的安排。	5. 「產業應用」此模組的確課程設計不易，因為還有教師專長的考量，會再討論如何具教學生能力的培育。

6. 安親班的培育或親子館童玩的培育並不足，開設「童玩探索」、「教具製作與設計」此類課程是否是考量強化學生實作能力，或是畢業生的就業地區，教師專長的不足也可用取得產學合作案或參加研討會來強化。建議將「童玩探索」再專一課程讓幼保科學生先有興趣再於課程活動設計的科目上完後在上「教具製作與設計」這樣學生在設計教具上較有概念。	6. 因 108 學年教保員 32 認審學分有做更動，導致部分科目先後開課邏輯欠缺，會再討論是否做合理的調整。
7. 「感覺統合」此科目是否太專業是研究所的課程？是否修改科目名稱定考量合適的專業能力？因為幼保科學生並不能像職能治療師在某些部分可以實施。像「嬰兒運動與遊戲」此科目就很好很適合專科幼保科的學生培育。是否將「感覺統合」改成簡介導論課程如「嬰兒運動與遊戲 I」。	7. 此科目原是考量 0~2 歲保母專業來實施，授課教師也是本校復健科教師來教授，學生確實也曾反應太難，會再討論是否做合理的調整。
8. 「保母基本技術與原理」是否應修改課名來配合新的托育人員的專業名稱？	8. 對！會再修改名稱為托育人員的專業名稱。
9. 「生命禮俗融入幼兒園教學」此科目是甚麼？「幼兒醫療繪本」此科目是否有做結合？是否只是在培育幼保科學生未來在小兒科講故事？是否有單獨存在的必要？科目名稱是否再廣些更好？譬如性別、死亡、醫療都能融入？與「幼兒生命教育」三門課程如何結合？這些課程的脈絡要如何說明清楚對評鑑是很重要的。譬如，教材教法就有將生命教育繪本融入，但學習區如何讓 30 本繪本連結做有意義的學習可能就需要更多的討論。	9. 「生命禮俗融入幼兒園教學」本課程著重禮俗，會請教師再思考修改課名讓此一系列生命醫療特色課程由廣至深入地建構幼保科學生具有特色的教保活動設計能力。
10. 「人類發展」與「幼兒發展」兩門課的脈絡應再思考先後的邏輯，教材教法有些科目又先於幼兒園課程活動設計上課，此部分應該是先上課程設計的統整概念再來分科教材教法的高峰經驗較好。譬如，美感領域教材教法改在三上或三下同步上，若擔心學分數的問題，也可將人類發展改在一下或二上上課較好。	10. 因為學生每學期有修課學分數的問題，32 認審學分在 108 學年也被框架住，會再討論是否做合理的調整。
11. 「童玩探索」與「幼兒音樂」在三上，是否挪至一上與一下上課比較好？若擔心學分數的問題與 32 認審學分。	11. 「幼兒音樂」並非打擊樂是鍵盤樂，是配合協助幼保科學生考取鋼琴證照，所以不適合往低年級挪動。
12. 「幼兒健康與安全」是否也應比「嬰幼兒保健與疾病」先上課較好？因為前者屬於較寬廣的簡介導論課程。	12. 會再討論是否做合理的調整。

仁德醫護管理專科學校

108 年度高等教育深耕計畫 執行成果

108 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 2_2.3 科本位課程實施
- 二 活動主題：108 學年度行動科本位課程與校外委員意見交流。
- 三 活動地點：行動數位商務科視聽教室
- 四 活動內容：討論科課程內容與建議事項
- 五 活動花絮：

執行單位：行動數位商務科	活動日期： 108 年 11 月 22 日
參加人數：行動數位商務科老師 6 人	活動滿意度：95%
活動花絮	
	
拍照日期：108/11/22 照片說明：參加會議成員大合照	拍照日期：108/11/22 照片說明：討論影像處理、3D 動畫設計等課程，是否可依每學期成果進行呈現，並藉由團隊分組加強學習團隊精神之可行性。
	
拍照日期：108/11/22 照片說明：討論針對程式設計相關課程，建議參加相關比賽可行性評估。	拍照日期：108/11/22 照片說明：討論如何增加產學合作之機會。

- 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：預計推動科內同學參加 Scratch & app inventor 程式設計相關競賽至少一次以上，人數至少 3 人以上。

仁德醫護管理專科學校

108 年度高等教育深耕計畫 執行成果

108 學年度第一學期

- 一 分項計畫：2_2.3 科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：本位課程發展會議
- 三 活動地點：語言教育大樓一樓化妝專業教室
- 四 活動內容：討論本科 108 學年度入學課程表之修正事項
- 五 活動花絮：

執行單位：健康美容觀光科	活動日期：108 年 10 月 30 日
參加人數：8 人	活動滿意度：5
活動花絮	
	
拍照日期：108 年 10 月 30 日 照片說明：主持人科主任說明會議目的宗旨	拍照日期：108 年 10 月 30 日 照片說明：課程負責人說明案由
	
拍照日期：108 年 10 月 30 日 照片說明：與會人員熱烈討論相關議題	拍照日期：108 年 10 月 30 日 照片說明：與會人員熱烈討論相關議題

- 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

108 年度本位課程會議邀請到惠來谷關溫泉會館股份有限公司尹敬倫副總經理，代表觀光旅

遊休閒產業以及唯逗國際有限公司簡慧甄人力資源經理，代表美容養生產業。兩位業界專家學有專精，經驗豐富，抽空前來與會，實屬難能可貴。

會中針對本科之課程表內容進行討論與意見交換。在具體討論及決議成效方面，達成兩項議案之決議，如表一所列。

表一本位課程議案表列

案由一、 108 學年度入學課程表大幅修正通識必修學分數由原來的 64 學分 66 學時降低為 48 學分 52 學時。因應外部因素之學分修正，將回饋至專業課程的部分，計增加休閒遊憩概論兩學期共計兩學分，台灣觀光資源兩學期共計 4 學分；另外配合教育部課程融入專業規劃增加跨領域課程 6 學分。此部分提請討論，並委業界專家惠予意見。
案由二、 消失課程醫美諮詢與服務健檢觀光實務之抵免方案 1. 「醫美諮詢與服務」與「健檢觀光實務」兩門課於 108 學年度課程表中不再列為必修，若 107 學年度以前入學之學生因補休或重修衝堂無法取得該兩門課程之學分，可以選修項次二所列科目進行抵免： 2. 「溫泉健康諮詢服務」、「醫學美容療程服務」、「醫美客戶資料管理」及「高級健檢服務」。

案由一主要是因應校級課程之變動，因此增加專業課程之學分數，實有助於，專業訓練加深加厚之培養。於此普遍獲得科上專任教師以及業家專家之認同。然而也普遍認為相關配套措施須妥善規劃與安排，如跨領域課程如何納入課程表之中，以達到通識融入專業之目標。於此與會之蔡培安老師也提供多項課程，並進入校級課程規劃委員會審查階段。

案由二針對消失或變動課程，進行課程抵免事宜。因涉及各專業課程認定範圍，因此與會同仁與專家大致同意由課程負責教師進行認定。

於上一年度之本位課程會議中，所獲致的結論：一、醫學美容美膚概論課程能夠銜接實習課程，以便在實務訓練上能夠有實務與理論的銜接。二、芳療師證照配合皮膚解剖專業課程。等等皆在過去一年之課程規劃與修正上進行落實。

兩位專家對於本科課程在各自該專業領域的課程訓練方面，也感到滿意。其相關課程，請參閱表二。

表二、本科課程與本次蒞臨專家所代表產業關聯

美容美體直接相關	美容、美容與衛生及彩妝等 美容職場倫理 彩妝紙圖設計與實作 芳療概論、SPA 按摩、精油芳療
溫泉直接相關	溫泉概論、經營管理及健康諮詢服務 溫泉與美容

除上列相關領域，本科多項課程，如顧客服務與管理或遊程規劃分析，或醫療觀光實務也可以應用在溫泉觀光產業方面。又健康相關課程如健康照護管理或保健產品企劃等也可以應用到美容美體產業上面。無論基礎或進階的應用，本科課程之設計具有相輔相成之效。

除了課程主題之外，關於溫泉產業中之最新發展，如惠來谷關附近新增頂級溫泉會館對原有溫泉事業體之影響以及該會館重新整修以強化競爭力等。而就美容美體業而言，doll SPA 因應事業體之擴大，穩健新增分店以及新增孕婦按摩保養課程以強化競爭力等等也在會議中做了分享與討論。

本位課程會議不僅侷限於學校課程之檢討規劃，合作交流與意見交換，包括業界最新訊息之提供，都可以是會議成果之部分，以強化科設立以及人才培育之目標。

仁德醫護管理專科學

108 年度高等教育深耕計畫執行成果

108 學年度 第一學期

- 一 分項計畫：2_2.3 科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：108 年度本位課程專家諮詢會議
- 三 活動地點：復健科閱覽室
- 四 活動內容：邀請王于欣職能治療師、陳奕穎物理治療師兩位業界專家與會指導
- 五 活動花絮：

執行單位：復健科	活動日期：108 年 11 月 04 日
參加人數：10	活動滿意度：
活動花絮	
	
拍照日期：108 年 11 月 04 日 照片說明：歡迎並介紹業界專家	拍照日期：108 年 11 月 04 日 照片說明：復健科本位課程內容說明
	
拍照日期：108 年 11 月 04 日 照片說明：分組討論-職能治療組	拍照日期：108 年 11 月 04 日 照片說明：分組討論-物理治療組

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

1. 質化成效：針對 109 年物理治療組及職能治療組本位課程討論與交換意見，由校外專家給予建議，對於本位課程修正內容與方向有極大的助益。

2. 量化成效：

(1)邀請兩位業界專家，包括職能治療領域及物理治療領域各一位專家。

(2)物理治療組 3 門課程內容修正，職能治療組依 3 項代表性職稱列出建議的選修科目。

仁德醫護管理專科學校

108 年度高等教育深耕計畫 執行成果

一 分項計畫：二：培養學生就業力 2.3 科本位課程實施

二 活動主題：科本位課程-外部專家諮詢會議

三 活動地點：視光學科辦公室

四 活動內容：

邀請業界專家聯合眼鏡楊家煒店長、寶島眼鏡公司林巧薇主任與視光學科教師群：柯泰全主任、苗新鳳老師、陳英豪老師、詹惠茹老師、劉康任老師、林佳宜老師與張月嬌辦事員等共同討論進行會議。在會前科上已先提供 108 學年度入學標準課程紙本與電子檔給兩位業界專家，讓專家檢視與瞭解目前科上課程發展情況、學生特質需求與學校場地設備等情境條件並進行需求評估，進而建議課程發展的未來可行之行動方向，接著再將專家意見回饋至科課程發展委員會，讓委員能進行課程修編，規劃課程進度安排、討論教學策略等。

五 活動花絮：

執行單位：視光學科

活動日期：108 年 11 月 26 日

活動花絮



拍照日期：108 年 11 月 26 日

照片說明：解說 108 年入學標準課程科目表



拍照日期：108 年 11 月 26 日

照片說明：討論 109 年入學課程修編



拍照日期：108 年 11 月 26 日

照片說明：解說 108 年入學標準課程科目表



拍照日期：108 年 11 月 26 日

照片說明：討論 109 年入學課程修編

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化成果：

1. 本會議成果回饋至科課程發展委員會中接續討論。
2. 修編課程規劃、提升教學品質，以精進學生未來在職場的就業力。

量化成果：

1. 承高等教育深耕分項計畫二：培養學生就業力 2.3 科本位課程實施經費
辦理科本位課程座談會一場
2. 共有業界專家與視光學科教師群共 8 位共同參與
3. 對 109 學年度入學之科標準課程的方向提出兩項具體建議

仁德醫護管理專科學校 108 年度高等教育深耕計畫-主冊
分項計畫：2_2.3 科本位課程實施
校外委員意見表

優良事項	
1. 在五年級課程中因應國考所設置的綜合研討課程豐富，五大科考科皆包含。 2. 眼視光實習(一)與(二)分別為眼科與眼鏡公司兩種實習單位能幫助學生更完成的進行臨床學習。 3. 視光領域為半醫半商特殊產業，科上除了設置視光專業課程之外，也為學生準備了門市經營、管理、行銷等相關整合課程。	
建議事項	回覆意見及改善方式
1. 驗光學技術整合、配鏡學技術整合、與隱形眼鏡學技術整合課程是否於四年級實習前先開課讓學生修習較能協助學生實習需求？	1 在三年級的課程中，視光學與實驗(一)~(四)、配鏡學與實驗(一)(二)、隱形眼鏡學與實驗(一)(二)之授課內容已經涵蓋學生實習課程需求內容，我們會將委員建議回饋於科課程會議中提出讓委員們進行討論。
2. 為因應眼視光實習中之眼科實習，學生於實習前若能先多認識眼視光相關儀器更能幫助學生臨床操作檢查儀器。	2. 擬於科課程會議中提出眼視光儀器相關課程為專業選修科目，於學生學期間辦理儀器廠商參訪，加強學生儀器認識，爭取經費添購較缺乏之眼科儀器。

單位主管：

仁德醫護管理專科學校

108 年度高等教育深耕計畫 執行成果

108 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：2_2.3 科本位課程
- 二 活動主題：課程發展委員會會議
- 三 活動地點：調酒教室
- 四 活動內容：108 科本科本位課程發展委員會會議
- 五 活動花絮：

執行單位：餐旅管理科	活動日期：108 年 08 月 28 日
參加人數：8 人	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：108/08/28 照片說明：介紹學者業界專家蒞臨指導	拍照日期：108/08/28 照片說明：說明 108 年度科本位課程審查目的
	
拍照日期：108/08/28 照片說明：學者專家審查會議討論	拍照日期：108/08/28 照片說明：學者專家審查會議討論回覆意見

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化：協助本科本位課程在法規授權範圍內，衡量學校條件及校外資源，針對學生需求、社區需要，融入辦學理念發展校訂課程，以求學校教育目標及辦學特色的實現。課程發展理論多元，各有其學理之依據。課程發展過程參與人員及應考慮層面亦非常龐雜，任一課程發展模式甚難獲得全部課程參與人員之認同。本手冊之規劃主要針對我國現行技職課程發展實務上需要，結合學理，提供參考。

量化：本次擬會議邀請學者業界專家、學生代表、及課程發展委員與會，參與人數 8 人。

仁德醫護管理專科學校

108 年度高等教育深耕計畫執行成果

108 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：108 年 高等教育深耕計畫分項 2.3
- 二 活動主題：職業安全衛生科本位課程
- 三 活動地點：本校教務處會議室
- 四 活動內容：本位課程結合 PTECH 課程發展委員會
- 五 活動花絮：

執行單位：職業安全衛生科	活動日期：108 年 12 月 13 日
參加人數：12	
活動花絮	
	
拍照日期：108.12.13 照片說明：主持人介紹	拍照日期：108.12.13 照片說明：會議開始
	
拍照日期：108.12.13 照片說明：IBM PTECH 介紹	拍照日期：108.12.13 照片說明：會議討論

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

本次會議討論本科課程結合 IBM 公司 PTECH 教育模式，本學期執行成果，與日後課程修訂並融入 PTECH 模式，請與會專家討論。

本科訂定 108 入學標準課程，專業科目融入 PTECH，專家提出深入建議，本科澤成會議記錄後實施，日後每學期開會進行檢討改善。符合 P(計畫)D(執行)C(檢討)A(改進)。

仁德醫護管理專科學

108 年度高等教育深耕計畫執行成果

108 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：2.3 科本位課程會議
- 二 活動主題：科本位課程會議
- 三 活動地點：科辦公室
- 四 活動內容：討論科課程未來規劃及審核一門優化實作相關課程
- 五 活動花絮：

執行單位：醫事檢驗科	活動日期：108 年 11 月 8 日
參加人數：	活動滿意度：無
活動花絮	
	
拍照日期：11/8 照片說明：科本位課程會議	拍照日期：11/8 照片說明：科本位課程會議
	
拍照日期：11/8 照片說明：科本位課程會議	拍照日期：11/8 照片說明：科本位課程會議

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

1. 審核通過優化實作課程-高齡健檢的評估與實作。
2. 討論未來課程方向。
3. 質化成果：

(1). 課程發展委員會由科主任、專業教師、業界人員、學界人員、學生等組成。

(2). 依照學校外部與學科內部意見，審視教學課程內容、課程安排與發展需要，以輔助科課程教學與發展。

(3). 藉由課程諮詢會議，調整課程，融入臨床生理檢查課程、技術，並建置課程地圖及核心能力檢核機制，以因應醫檢趨勢之改變，有助學生學習更契合業界需求。

4. 量化成果：

(1). 經費辦理科本位課程座談會一場。

(2). 整合實習課程與科核心目標的。

(3). 對未來科課程的方向達成三項具體建議。

仁德醫護管理專科學校

108 年度優化技職校院實作環境計畫 執行成果

108 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 2_2.3 科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：專家審查會議
- 三 活動地點：本校第二會議室/科討論室
- 四 活動內容：借由此次研習會邀請專家學者針對長期照護護理學、老人健康促進與活動設計、高齡者功能性體適能教學計畫及長照實習計畫進行意見交流。

活動花絮：

執行單位：護理科	活動日期：108 年 10 月 23 日
活動花絮	
	
劉紋妙主任與社區組老師討論老人健康促進與活動設計教學計畫	陳有榮老師回應劉紋妙主任的提問
	
劉紋妙主任與社區組老師討論高齡者功能性體適能教學計畫內容	社區組老師針對課程內容與劉紋妙主任進行討論
	
熊曉芳老師與社區組老師討論教學計畫	熊曉芳老師與社區組老師討論討論長照實習計畫

108 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

108 學 年 度 上 學 期

- 一 分項計畫：2.2.3 科本位課程實施計畫
- 二 活動主題：聘請專家學者本位課程審查會議
- 三 活動地點：生命關懷事業科
- 四 活動內容：本位課程審查會議

執行單位：生命關懷事業科	活動日期： 108 年 10 月 21 日
參加人數：8 人	活動滿意度：
活動花絮	
	
拍照日期：108.10.21 照片說明：課程審查實況 1	拍照日期：108.10.21 照片說明：課程審查實況 2
	
拍照日期：108.10.21 照片說明：課程審查實況 3	拍照日期：108.10.21 照片說明：課程審查實況 4