

仁德醫護管理專科學

108 年度 高等教育深耕計畫執行成果

108 學年度 01 學期

- 一 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學實施計畫
- 二 活動主題：業師協同教學
- 三 活動地點：松園大樓 2 樓(K202 教室)
- 四 活動內容：50H201 課程教學
- 五 活動花絮：

執行單位：口腔衛生學科	活動日期：108 年 11 月 22 日
參加人數：37 人	活動滿意度：80.38%
活動花絮	
	
拍照日期：108/10/04 照片說明：業師協同教學-戴以勒	拍照日期：108/10/18 照片說明：業師協同教學-戴以勒
	
拍照日期：108/10/25 照片說明：業師協同教學-戴以勒	拍照日期：108/11/01 照片說明：業師協同教學-戴以勒
	
拍照日期：108/11/08 照片說明：業師協同教學-戴以勒	拍照日期：10/11/22 照片說明：業師協同教學-戴以勒

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

1. 藉由業師臨床經驗的教授，令學生瞭解未來職場的需求與將扮演的角色。
2. 同學們的教學滿意度達 80.38%

仁德醫護管理專科學

108 年度高等教育深耕計畫執行成果

108 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學
- 二 活動主題：課後托育理論與實務
- 三 活動地點：綜合大樓四樓 5C501 教室
- 四 活動內容：課後托育理論與實務業師協同教學
- 五 活動花絮：

執行單位：幼保科	活動日期：108 年 10 月 1 日
參加人數：39	活動滿意度：
活動花絮	
	
拍照日期：108 年 10 月 1 日 照片說明：課後托育人員專業	拍照日期：108 年 10 月 1 日 照片說明：課後托育人員專業
	
拍照日期：108 年 10 月 1 日 照片說明：課後托育人員專業	拍照日期：108 年 10 月 1 日 照片說明：課後托育人員專業
執行單位：幼保科	活動日期：108 年 10 月 15 日
參加人數：39	活動滿意度：
活動花絮	

	
拍照日期：108 年 10 月 15 日 照片說明：學齡兒童發展	拍照日期：108 年 10 月 15 日 照片說明：學齡兒童發展
	
拍照日期：108 年 10 月 15 日 照片說明：學齡兒童輔導	拍照日期：108 年 10 月 15 日 照片說明：學齡兒童輔導
執行單位：幼保科	活動日期：108 年 10 月 17 日
參加人數：39	活動滿意度：
活動花絮	
	
拍照日期：108 年 10 月 17 日 照片說明：班級經營理論與實務	拍照日期：108 年 10 月 17 日 照片說明：班級經營理論與實務

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

七 活動資料及成效分析

1.活動資料

教育部108年度補助「技專校院遴聘業界專家協同教學計畫」
第一學期 仁德醫護管理專科學校 業界教師教學成果質化說明

業界教師：	黎桂雪	任課班級：	<u>五</u> 專 <u>幼兒保育</u> 科 <u>5</u> 年 <u>1</u> 班
協同教師：	邱郁倫		
任教科目：	課後托育理論與實務	本學期任教時間：	108 年 10 月 1 日 108 年 10 月 15 日 108 年 10 月 17 日 108 年 10 月 22 日 108 年 10 月 24 日 108 年 10 月 29 日
單元名稱：	兒童發展與輔導應用理論篇、課後托育人員專業能力與作息安排規劃、108新課綱介紹與課後托育學習輔導、語文領域與數學領域學習輔導、班級經營與親師溝通、實作課程	上課地點	5C501 教室

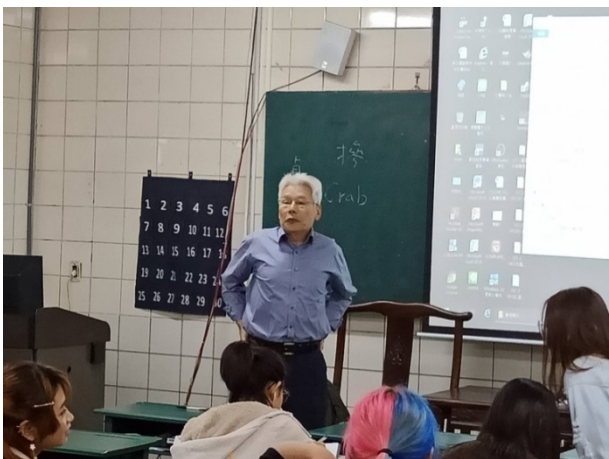
說明事項：

1. 提升學生對課後托育理論與實務之認識，降低學生對課後托育理論的陌生感。業界教師提供課後托育理論與實務之經驗分享與問題解決，還有專業必備能力的展現以及課程作息規劃的案例。對幼保科學生對課後托育服務領域有更真實的實務瞭解；不論是對學生增進幼教產業之認識或產業的衝擊，皆可使學生能掌握時勢脈動，提升對未來幼教產業之信心。
2. 業師協同教學學生滿意度問卷九成九肯定業師協同教學，使學生更貼近實務面與增進問題解決能力，更希望提高業師授課鐘點。藉由業師協同教學的課堂作業，學生呈現解決案例與實作手作的能力有提升。
3. 藉由「課後托育」業師親師溝通與班級經營案例說明與分享提升幼保科學生問題解決能力與提升與家長溝通的能力。。
4. 強化產學合作交流業界專家配合課程時數，有助於強化產學關係，增加合作交流之機會。

108 年度高等教育深耕計畫 執行成果

108 學年度第一學期

- 一 分項計畫：6_6.2 業師協同教學
- 二 活動主題：火化爐具操作理論與實務業師協同
- 三 活動地點：生命關懷事業科
- 四 活動內容：殯葬實務課程成果照片

執行單位：生命關懷事業科	活動日期：108 年 11 月 21 日—12 月 10 日
參加人數：45	活動滿意度：90
活動花絮	
	
拍照日期：108.12 照片說明：火化爐具操作理論與實務協同教學	拍照日期：108.12 照片說明：火化爐具操作理論與實務協同教學

五、執行成效：

配合本科所建置的生命禮儀商品研發、遺體重建、數位殯葬等中心，再整合各專業領域師資精進課程，培養專屬本科學生之專業能力。「火化爐具操作理論與實務」課程，邀請 1 位專家協同教學。從師生參與過程完成一本專業教材《遺體火化概論與實務》，結合政府公部門單位聯手推動「火化爐具操作人員職能基準」，作為未來各火化場工作人員就任、回訓之標的。遺體修復與美容課程與殯葬規劃與設計課程學生實務操作成果。

仁德醫護管理專科學校

108 年度高等教育深耕計畫 執行成果

107 學年度 2 學期

- 一 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學 實施計畫
- 二 活動主題：Sony Xperia XA1 手機硬體拆裝及作業系統更換、Apple iPhone 6s plus 玻璃更換。
- 三 活動地點：資訊大樓 1F 硬體裝修實驗室
- 四 活動內容：1. Sony Xperia XA1 手機架構講解 2. 作業系統更換的流程講解與實作 3. 屏幕貼合機與除泡機的使用
- 五 活動花絮：同學們直接用工具拆裝手機與問題排除 & 同學們輪流練習操作屏幕貼合機與除泡機。

執行單位：行動數位商務科	活動日期：108 年 5 月 17 日
參加人數：5 人	活動滿意度：97%
活動花絮	
	
拍照日期：108/5/17 照片說明：講解 Sony Xperia XA1 手機架構	拍照日期：108/5/17 照片說明：利用塑膠撥片輕輕的撬開背板。
	
拍照日期：108/5/24 照片說明：業師協助同學在安裝過程中發生的問題	拍照日期：108/5/28 照片說明：介紹屏幕貼合機如何進行真空壓制。

- 六 成效分析(含質化成果及量化成果)：開設針對行動裝置維修技能一門課，參與人數為 5D501 及選修學生共 5 人。由於同學對行動裝置依賴度高，提升同學對行動裝置硬體架構的熟悉度，也會強化未來就業能力。

仁德醫護管理專科學校

108 年度高等教育深耕計畫 執行成果

107 學年度 第 2 學期

- 一 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學
- 二 活動主題：業師協同教學
- 三 活動地點：健康美容觀光科專業教室
- 四 活動內容：醫美客戶溝通技巧 II 業師協同教學
- 五 活動花絮：

執行單位：健康美容觀光科	活動日期：108 年 5 月 8 日至 6 月 5 日
參加人數：40	活動滿意度：94%
活動花絮	
	
拍照日期：108 年 5 月 8 日 照片說明：DOLLSPA 簡慧甄經理講述：美容美體保養 1	拍照日期：108 年 5 月 8 日 照片說明：DOLLSPA 簡慧甄經理講述：美容美體保養 1
	
拍照日期：108 年 5 月 15 日 照片說明：北極星活動企劃有限公司林瑛築活動執行長講述：客戶接待技巧與實務經驗分享	拍照日期：108 年 5 月 15 日 照片說明：北極星活動企劃有限公司林瑛築活動執行長講述：客戶接待技巧與實務經驗分享



拍照日期：108 年 5 月 22 日

照片說明：星醫美學股份有限公司邱筱郁人資專員講述：醫學美容 1



拍照日期：108 年 5 月 22 日

照片說明：星醫美學股份有限公司邱筱郁人資專員講述：醫學美容 1



拍照日期：108 年 5 月 29 日

照片說明：晶贊國際有限公司黃芊華主任講述：芳療師之客戶溝通與應對



拍照日期：108 年 5 月 29 日

照片說明：晶贊國際有限公司黃芊華主任講述：芳療師之客戶溝通與應對



拍照日期：108 年 6 月 5 日

照片說明：鉅醫智匯診所芳療顧問師梁嘉珍講述：醫學美容 2



拍照日期：108 年 6 月 5 日

照片說明：鉅醫智匯診所芳療顧問師梁嘉珍講述：醫學美容 2



拍照日期：108 年 6 月 12 日

照片說明：佐登妮絲國際股份有限公司涂麗敏副理講述：美容美體保養 2



拍照日期：108 年 6 月 12 日

照片說明：佐登妮絲國際股份有限公司涂麗敏副理講述：美容美體保養 2

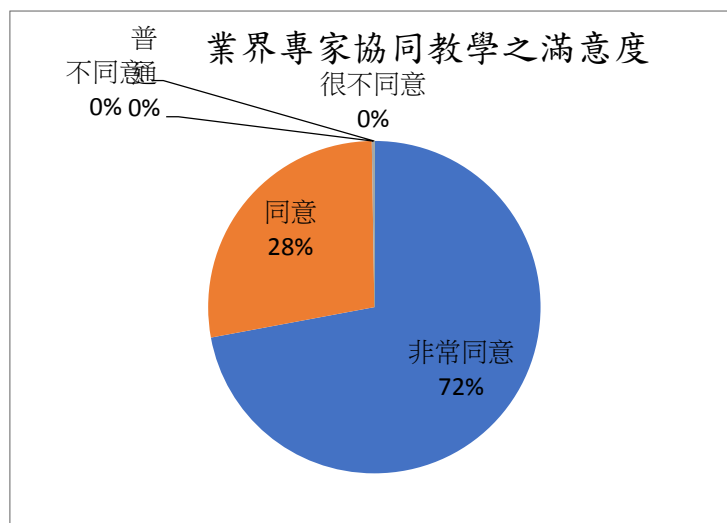
六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化成果：

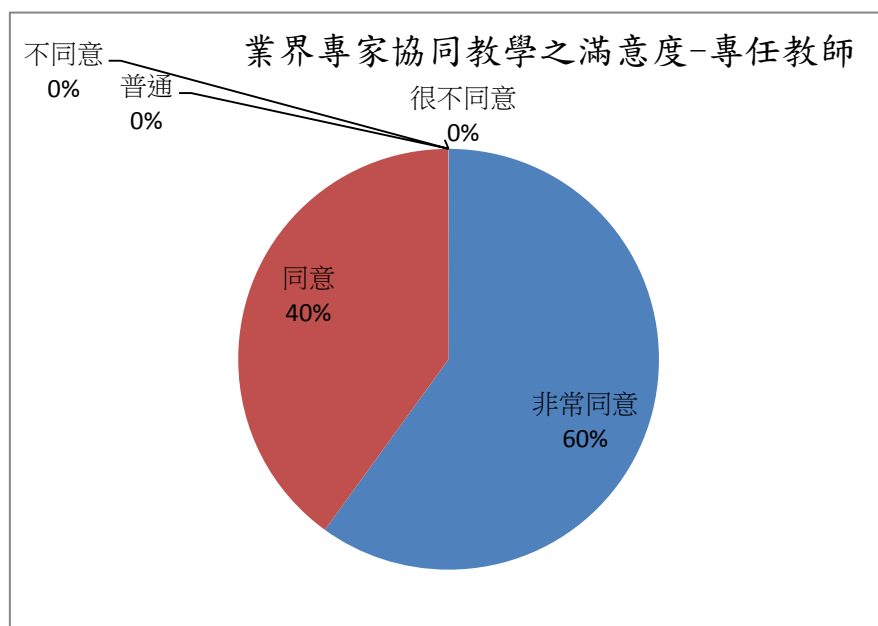
107 學年度第 2 學期業師協同教學邀請六個單位的六位業師，有 DOLLSPA 唯逗國際有限公司簡慧甄經理、北極星活動企劃有限公司林瑛桀活動執行長、星醫美學股份有限公司王育紋公關副理、晶贊國際有限公司黃芊華主任、鉅醫智匯診所梁嘉珍芳療顧問師、佐登妮絲國際股份有限公司涂麗敏副理等來蒞臨指導「醫美客戶溝通技巧 II」課程，與授課老師共同指導教學活動進行，這學期協同教學共 12 小時。

量化成果：

(一)學生方面：依據業界專家協同教學之滿意度問卷調查統計中，學生滿意度平均值：94%。



(二)專任教師方面：依據業界專家協同教學之滿意度問卷調查統計中，專任教師滿意度平均值：92%。



仁德醫護管理專科學

108 年度高等教育深耕計畫執行成果

108 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：6_6.2
- 二 活動主題：業師協同教學-功能訓練與重建技術
- 三 活動地點：B205 神經物理治療專業教室
- 四 活動內容：輪椅量測、挑選與使用，及轉移位技術
- 五 活動花絮：

執行單位：復健科	活動日期：108 年 11 月 8 日、 11 月 15 日
參加人數：93	活動滿意度：91.15%
活動花絮	
	
拍照日期：2019/11/08 照片說明：示範量測輪椅座寬	拍照日期：2019/11/08 照片說明：讓學生體驗 90-90-90 坐姿
	
拍照日期：2019/11/08 照片說明：測量髖關節角度	拍照日期：2019/11/08 照片說明：示範調整病患輪椅上位置



拍照日期：2019/11/08

照片說明：操作比較不同功能的輪椅



拍照日期：2019/11/08

照片說明：讓同學練習拆裝輪椅



拍照日期：2019/11/15

照片說明：教導使用工具調整輪椅零件



拍照日期：2019/11/15

照片說明：示範調整病患在輪椅上的擺位



拍照日期：2019/11/15

照片說明：示範協助病患轉位



拍照日期：2019/11/15

照片說明：示範協助病患由躺到坐



拍照日期：2019/11/15

照片說明：影片展示新型移位機

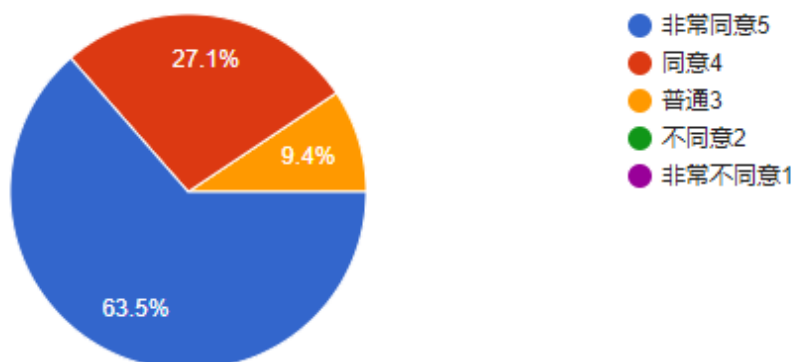


拍照日期：2019/11/15

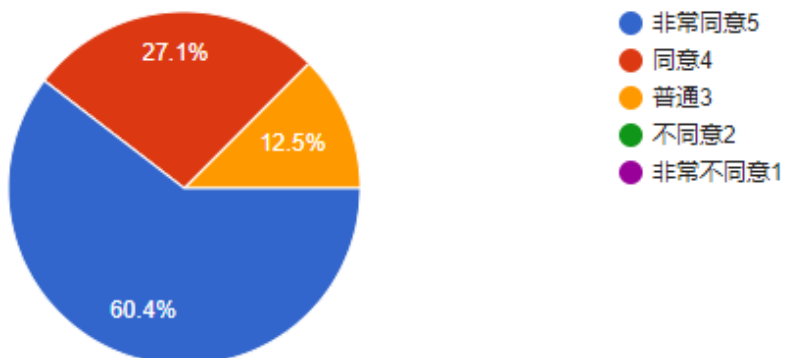
照片說明：影片示範其他轉移位工具

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

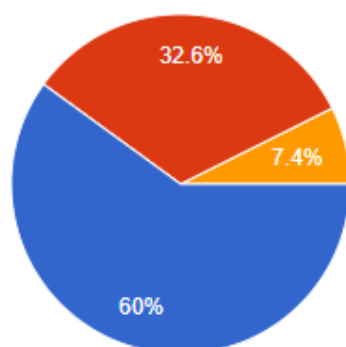
業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見



業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應

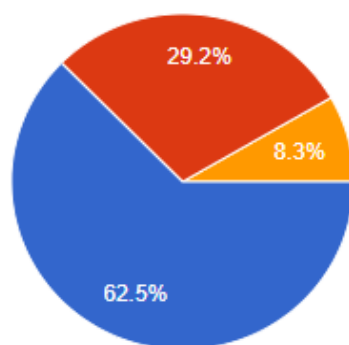


業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意



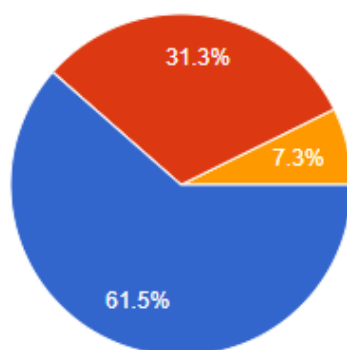
- 非常同意5
- 同意4
- 普通3
- 不同意2
- 非常不同意1

業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題



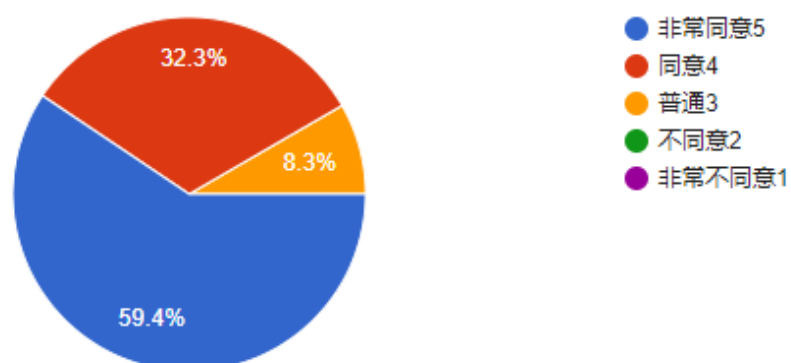
- 非常同意5
- 同意4
- 普通3
- 不同意2
- 非常不同意1

業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求

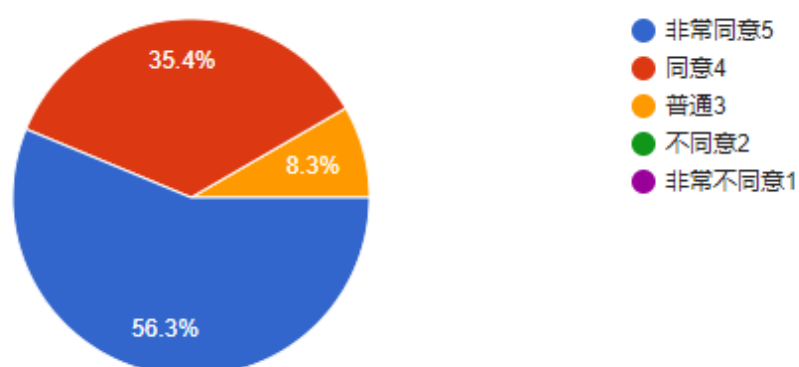


- 非常同意5
- 同意4
- 普通3
- 不同意2
- 非常不同意1

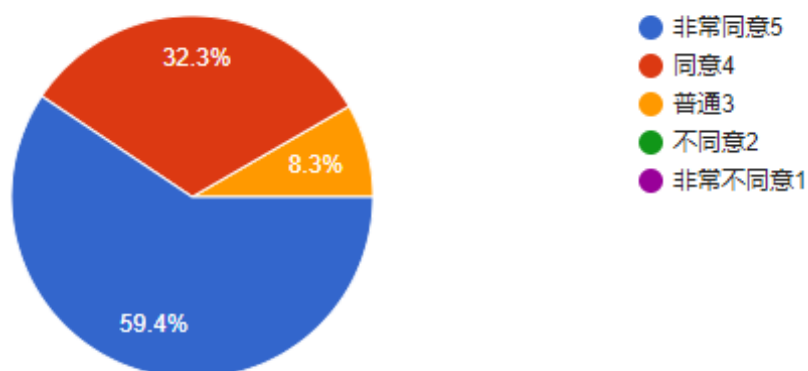
比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意



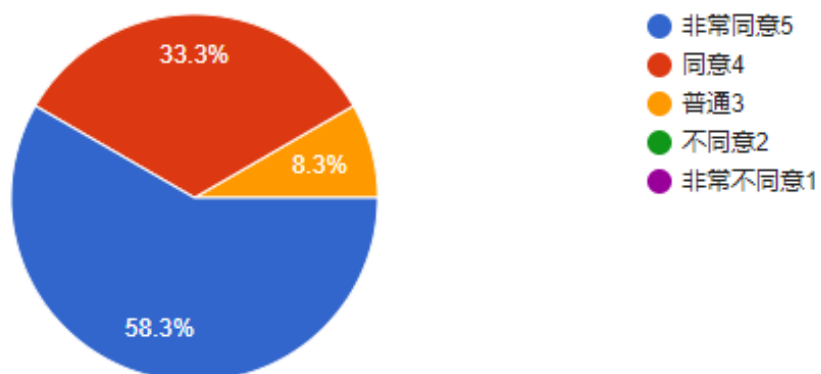
業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意



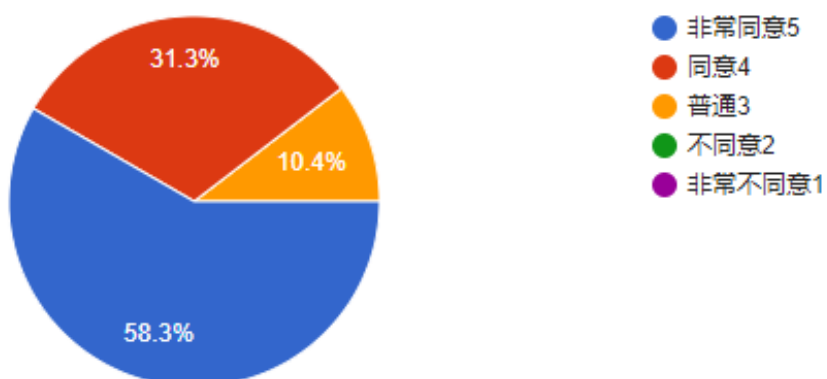
業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上



業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解



總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助



針對業界專家協同授課部份，請填寫您的寶貴意見	其他建議事項針對寶貴意見：
講的很詳細	無
可以多一點互動	我覺得有時候會聽不懂
老師非常的專業，值得我好好學習，提升了專業技術	
我覺得老師講的非常詳細，受益良多 希望以後能跟老師一樣優秀幫助其他病患.	教室可以大間一點讓每個人都有練習的機會
很多新的知識	非常棒
我覺得不錯啊	
上課有學到很多知識希望能在多一些這種活動能學的更多	
其實都很滿意 學到更多不同的臨床東西比本校老師教的更加仔細	
沒意見	沒意見
可以讓我們有更多時間可以操作	可以讓我們有更多時間操作
希望可以有更多時間操作	希望可以有更多時間操作
老師可以帶學校沒有的輔具，讓學生看，或是使用	學校可多增加移位設備，不然只能看影片，沒看到實體，就不會知道怎麼使用
覺得操作可以更多的時間	希望可以有更多的空間跟時間練習
希望能有更多的時間練習操作	希望老師能給我們更多時間練習
可以讓我們有更多的時間可以操作	可以多注意同學們操作的如何
希望有更多練習的時間	希望可以多請業界專家來上課
學到很多臨床的技術，收獲很多，學的很紮實，也學會輪椅的拆解，裝回去，功能之類的。使用的輔具也學了很多，感覺就是可以幫住我增加專業課程的知識。	希望學校的設備可以齊全，只能看影片，沒有實體東西，感覺學到的東西比較少
收獲很多，也學到了許多轉位技巧，挑選輪椅的方式和如何量測病人身體尺寸	更多時間操作，希望學校的設備可以在多一點
非常好	實在棒

我覺得業界專家講解輪椅的部分很好，還有轉位如何操作，能夠讓我了解到以後在臨床能夠幫別人協助的東西，了解到輪椅看似簡單，其實有很多小細節，小巧思。	我覺得老師講的很好，但在地板上有時候比較難看到，或是被同學擋住等等，需要自己調整位置，或站起來才看得到。
希望老師能夠更積極	
講師很棒	
非常好	
學到很多東西	
可以跟我們的互動多一點	沒
希望老師能多說臨床的例子	
很棒，有臨床的老師講課，比較有不同的收穫，也比較可以理解臨床的事情	
希望能學習更多相關資訊	加油
覺得講師教的很好	無
學到很多東西	更多實作
很好	沒有
非常有趣，但是學校設備不齊全	非常有趣，但是學校設備不齊全
透過老師的講解讓我更了解到輔具的重要	想聽老師在說更多
有趣	活動可以多一點
我覺得可以增加我們使用輪椅的一些姿勢	覺得不錯
授課很棒	
我覺得有不同上課方式，覺得很有趣能用臨床上的東西來上課真的很有趣	無
可以多多與同學互動	講話語氣可以更有精神
實際操作更能理解	上課比較能知道臨床上如何使用
希望老師可以在有活力一點，這樣才可以帶動學生	希望上課時間在更長一點，這樣老師也不會上的急急忙忙
希望以後常有這種交流學習	沒建議，唯一建議以後常有
我覺得很好，希望以後常有這種課程 我應	無，這六節上的挺開心的😊我很喜歡

該會很認真的上課！	
我覺得很有趣, 沒意見	沒意見
老師活潑，與學生們有互動	
上課活潑有互動，學習到很多的專業技巧	希望能多一點外師的課
不錯的課程	如果還有就好啦
老師講話很幽默還會台灣國語不過我很喜歡他的上課方式	希望下次可以再來幫我們上課
我覺得業界講師講的很好，學習過程很快樂，像是帶我們大家一起怎麼使用跟操作輪椅的時候，講師還會跟我們有互動，不會讓我們沉在那裡，所以這堂課我也學習到很多如何更方便快速的使用輪椅。	希望還有機會上業界講師的課。
業界專家來授課 讓我學到一些技術 可以應用在實務上 對我學習實務很有幫助	可以多讓業界專家上課 以增進實務操作
都很好 不錯	目前都很好 不錯
老師上課很好	學校設備不好，只能看著投影片學，不能實際操作看看
我覺得老師盡力了, 班上的配合度也蠻高的, 就差那個教室太小, 我覺得可以放我們到走廊上練習之類的	能練習的空間真的很小 建議利用走廊的空間

仁 德 醫 護 管 理 專 科 學 校
108 年 度 高 等 教 育 深 耕 計 畫 執 行 成 果

一 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學

二 活動主題：：業師協同教學 實施計畫

三 活動地點：示範教室

四 活動內容：

週次	月 日	上課時段	時數	授課內容	業界教師
1	11 月 4 日	8:10~10:00	2	門市營運流程	楊家煒
2	11 月 18 日	8:10~10:00	2	門市買賣流程	
3	11 月 25 日	8:10~10:00	2	櫃台作業	
4	12 月 2 日	8:10~10:00	2	門市買賣流程模擬	
5	12 月 9 日	8:10~10:00	2	門市買賣流程模擬	
6	12 月 16 日	8:10~10:00	2	眼鏡連鎖體系介紹	

五 活動花絮：

執行單位：視光學科	活動日期：108 年 11 月 4 日~108 年 12 月 16 日
-----------	-------------------------------------

活動花絮



拍照日期：108 年 11 月 4 日
照片說明：門市營運流程



拍照日期：108 年 12 月 2 日
照片說明：門市買賣流程模擬



拍照日期：108 年 12 月 9 日
照片說明：門市買賣流程模擬



拍照日期：108 年 12 月 16 日
照片說明：眼鏡連鎖體系介紹

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化成果：

1．提升學生就業能力：業界專家提供之實務課程，對學生實務與就業能力之助益。

藉由業界專家於眼鏡公司多年所累積之實務經驗，針對門市實務教學能讓學生深入演練，且讓業界專家於課堂上直接指導學生，讓學生能具備紮實之實務能力，未來得以從容應用於職場上。

2．充實課程實務內容：業界專家提供之課程內容，有助於門市課程之實務發展。

本課程之業界專家提供之課程內容符合視光學科之本位課程，打造學生由門市理論課程進階至門市買賣流程操作之平台，亦成為建立本位課程與實務操作相輔相成之捷徑。

3．增進教師實務經驗：業界專家提供之產業資訊，有助於協助教師增進實務經驗。

仰賴業界專家多年來在聯合眼鏡公司服務的門市經驗，能在課堂上帶來產業的不同資訊與最新趨勢，能讓授課教師增進實務經驗，提升教學品質。

4．強化產學合作交流：業界專家配合 1/3 之課程時數(協同時數 12 小時)，有助於強化產學關係，增加合作交流之機會。

量化成果：

1. 承高等教育深耕分項計畫分項 6_6.2 業師協同教學計劃辦理 12 小時業師協同教學活動
2. 共有專任教師、業界專家各 1 位與視光學科學生共 31 位共同參與
3. 遴聘業界專家協同教學之滿意度問卷調查(學生)

題 號	題 目	非 常 同 意 (5)	同 意 (4)	普 通 (3)	不 同 意 (2)	很 不 同 意 (1)
1	業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	31/100%				
2	業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	30/97%	1/3%			
3	業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	30/97%	1/3%			
4	業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	31/100%				
5	業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	31/100%				
6	比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	29/94%	2/6%			
7	業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	31/100%				
8	業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	29/94%	2/6%			
9	業界專家授課部份，有助於提升我對產業界環境的了解	29/94%	2/6%			
10	總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	31/100%				

4. 遴聘業界專家協同教學之滿意度問卷調查(專任教師)

題 號	題 目	非 常 同 意 (5)	同 意 (4)	普 通 (3)	不 同 意 (2)	很 不 同 意 (1)
1	業界專家協同教學之計畫目的，我十分了解	☒	☐	☐	☐	☐
2	業界專家協同教學之計畫目的，符合我的教學需求	☒	☐	☐	☐	☐
3	我對學校提供業界專家協同教學計畫之行政支援感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐
4	業界專家協同教學計畫之申請流程，我感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐
5	業界專家協同教學可促進學界與業界之間的交流，我十分贊同	☒	☐	☐	☐	☐
6	業界專家授課部分，可幫助學生了解產業現況	☒	☐	☐	☐	☐
7	業界專家授課部分可幫助學生專業能力之提升	☒	☐	☐	☐	☐
8	學校若再舉辦本雙師教學計畫，我願意再申請	☒	☐	☐	☐	☐
9	我願意推薦本雙師教學計畫予其他的同事參加	☒	☐	☐	☐	☐
10	總體而言，參與雙師計畫，對我的教學有正面幫助	☒	☐	☐	☐	☐

仁德醫護管理專科學

108 年度高等教育深耕計畫執行成果

108 學年度 1 學期

- 一 分項計畫：分項 6_6.2 業師協同教學
- 二 活動主題：進階中餐烹調業師協同教學
- 三 活動地點：中西餐示範教室
- 四 活動內容：108-1 進階中餐烹調業師協同教學
- 五 活動花絮：

執行單位：餐旅管理科	活動日期：108 年 10 月 03 日 - 108 年 10 月 31 日
參加人數：39 人	活動滿意度：100%
活動花絮	
	
拍照日期：108/10/03 照片說明：四炆四炒之四炆講解	拍照日期：108/10/17 照片說明：四炆四炒之四炒講解
	
拍照日期：108/10/24 照片說明：客家文化菜餚解析	拍照日期：108/10/31 照片說明：客家文化菜餚示範

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化:1. 提升學生就業能力-業界協同老師提供業界相關經驗，使學生了解業界生態更易融入業界

2. 充實課程實務內容-上課內容與業界較為相關，使學生能學習到一般在學校較不常看到的課程

3. 增進教師實務經驗-業界老師提供產業資訊，有助於協助老師實務上能力的增進

4. 可培養餐飲服務相關專業人才

量化:本次擬業師協同教學課程，參與人數 39 人

教育部高等教育深耕計畫-分項 6_6.2 業師協同教學 仁德醫護管理專科學校 108 學年第 1 學期 護理科業界教師教學實況照片			
業界教師	唐鳳屏	授課教師	陳念歆
授課班級	五 專 護理 科 3 年 1 班	授課地點	行政大樓 5F 內外技術教室 A
任教科目	身體評估		
單元名稱	淋巴系統+乳房評估		
			
10/08 老師在旁協助觸診淋巴結		10/08 請學生觸診淋巴結位置	
			
10/08 學生回覆示教觸診淋巴結		10/08 老師使用乳房模型觸診腫塊	

教育部高等教育深耕計畫-分項 6_6.2 業師協同教學 仁德醫護管理專科學校 108 學年第 1 學期 護理科業界教師教學實況照片			
業界教師	唐鳳屏	授課教師	陳念歆
授課班級	五專護理科 3年1班	授課地點	行政大樓 5F 內外技術教室 A
任教科目	身體評估		
單元名稱	呼吸系統評估		
			
11/19 老師示範肺部扣診		11/19 老師示範呼吸離軌度	
			
11/19 老師示範肺部觸診		11/19 老師示範肺部聽診	

教育部高等教育深耕計畫-分項 6_6.2 業師協同教學 仁德醫護管理專科學校 108 學年第 1 學期 護理科業界教師教學實況照片			
業界教師	唐鳳屏	授課教師	陳念歆
授課班級	五專護理科 3 年 4 班	授課地點	行政大樓 5F 內外技術教室 A
任教科目	身體評估		
單元名稱	呼吸系統評估		
			
11/27 老師以實際案例與學生分享經驗		11/27 老師說明呼吸音類型	
			
11/27 老師示範呼吸離軌度		11/27 老師示範肺部扣診	

仁德醫護管理專科學

108年度高等教育深耕計畫執行成果

108學年度 1 學期

- 一 分項計畫：業師協同教學
- 二 活動主題：公民社會與護理的融合
- 三 活動地點：護理科 204, 205, 206, 207, 209, 210 教室
- 四 活動內容：放眼護理未來
- 五 活動花絮：授課教師與學生互動

執行單位：通識中心社會組	活動日期：108 年 11 月 28 日,108 年 12 月 6 日
參加人數：305 人	活動滿意度：94.5%
活動花絮	
	
拍照日期：108.11.28 照片說明：授課教師與護理 205 班學生互動	拍照日期：108.11.28 照片說明：授課教師與護理 204 班學生互動
	
拍照日期：108.12.06 照片說明：授課教師與護理 206 班學生互動	拍照日期：108.12.06 照片說明：授課教師與護理 209 班學生互動

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

質化：學生透過本課程獲得體會與成長，同時培養學生的專業知識，建立學生對護理專業的自我認同，本課程重點在教導學生如何準備自我，放眼護理未來。課程主要內容包括：護理師國家考照制度、護理人員就業比率、護理人員職場分佈、護理升學管道、護理就業管道等介紹及如何自我準備、掌握未來。

量化：對當天參訪活動，學生認為業界專家重視教學互動，非常同意者有 252 人，同意者 36 人，普通者 15 人，不同意者及很不同意者分別為 1 人。學生認為業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應，非常同意者有 250 人，同意者 49 人，普通者 4 人，

不同意者及很不同意者分別為 1 人。

學生認為業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意，非常同意者有 251 人，同意者 49 人，普通者 3 人，不同意者及很不同意者分別為 1 人。學生認為業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題，非常同意者有 252 人，同意者 48 人，普通者 3 人，不同意者及很不同意者分別為 1 人。學生認為業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求，非常同意者有 250 人，同意者 50 人，普通者 3 人，不同意者及很不同意者分別為 1 人。

學生認為比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意，非常同意者有 260 人，同意者 40 人，普通者 3 人，不同意者及很不同意者分別為 1 人。學生認為業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意，非常同意者有 258 人，同意者 42 人，普通者 3 人，不同意者及很不同意者分別為 1 人。

業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上，非常同意者有 256 人，同意者 44 人，普通者 3 人，不同意者及很不同意者分別為 1 人。業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解，非常同意者有 260 人，同意者 40 人，普通者 3 人，不同意者及很不同意者分別為 1 人。總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助，非常同意者有 252 人，同意者 36 人，普通者 15 人，不同意者及很不同意者分別為 1 人。整體而言對當天參訪活動學生滿意度高於 94.5%。