

# 仁德醫護管理專科學校

## 108 年度高等教育深耕計畫 執行成果

### 108 學年度 第一 學期

- 一 分項計畫：14\_14.2 校務及系所辦學自我品保機制
- 二 活動主題：教學品保校內自我評鑑。
- 三 活動地點：10 個受評科。
- 四 活動內容：本校辦理教學品保校內自我評鑑，108/11/13 日為外部委員實地訪評日，藉由外部委員之建議，精進本校各科教學品質。
- 五 活動花絮：如下列各科教學品保校內自評歷程記錄

執行單位：秘書室	活動日期：108 年 11 月 13 日
參加人數：136 人	參與科別：護理、醫檢、視光、復健、餐旅、職安、生關、健美觀、高齡、調保共 10 科。
活動花絮	
	
照片說明：護理科座談會	照片說明：復健科品保簡報會議
	
照片說明：醫檢科品保簡報會議	照片說明：視光科品保簡報會議
	
照片說明：職安科參觀教學場地	照片說明：餐旅科品保簡報會議



照片說明：健美觀科參觀教學場地



照片說明：高齡觀科參觀教學場地



照片說明：調保科品保簡報會議



照片說明：生關觀科參觀教學場地

六 成效分析(含質化成果及量化成果)：

本校 108 學年度上學期教學品保自我評鑑，依據 10 受評科外部委員對其之評鑑結果為護理、健美觀科為通過-效期 3 年，復健、視光、醫檢、餐旅、高促、調保、生關、職安為通過-效期 6 年(等第與總評請見下表一)，各科將針對外部委員意見，透過各科教學品保推動小組(委員會)持續追蹤改善並納入 109 年委託高教評鑑中心辦理教學品保認可。

表一、各受評科通過等第及訪評意見總評彙整表

項次	科別	等第	總評
1	護理科	通過-效期 3 年	<p>1. 宜依教育目標和系科運作方式提出科務發展的短、中程計畫，並評值執行成效，做為後續持續修正改善的依據。</p> <p>2. 護理科所開設之課程如何對應預期達到之教育目標、培養學生核心能力宜簡要說明。</p> <p>3. 各委員會的執掌宜與 P55 的自我檢討之機制呼應。</p> <p>4. 師資結構與組成、人數、生師比與表格呈現不一致，宜清楚說明呈現。</p> <p>5. 教師運用合宜之教學設計，達成教學目標及提升教學品質的作法及成效宜說明。</p> <p>6. 教師發展宜訂定相關策略，鼓勵教師應用多元資源升等。多位教師(含實習教師)仍進修中，如何協助爭取校內外資源，或考量學校或科內其他條件提供合適資源，協助完成學業，不只可以補足護理專業師資的質量的不足，亦可提升教學品質。</p> <p>7. 針對學生學習不佳的各項資料(含、重修、不及格或被擋修、休學、轉學及退學)宜收集了解，分析原因，以掌握輔導成效，做為教學或輔導改善的依據。</p> <p>8. 訂定多項學生課業學習和其他學習之輔導策略，但宜追蹤輔導成效，做為後續修正改善依據。</p>

			<p>9. 學生(含畢業生)之學習成效，含就考照率、就業率、雇主滿意度等結果宜分析了解，做為該項問題與困難並提出改善策略的依據。</p> <p>10. 前次評鑑建議事項建議以 PDCA 的改善循環，納入科務發展計畫執行要點，以達到持續自我改善，達到預期之保教學品質與學習成效。</p>
2	復健科	通過-效期 6 年	<p>該科有明確的教育目標，並能依據核心能力規劃相對應的課程，搭配充足的空間與經費等資源，在完善的行政架構下，發展其創新發明之教學特色，並能兼顧物理治療、職能治療之專業知能，以培育符合社會所需之專業物理治療與職能治療之人才。該科並制訂多面向的輔導機制，確使學生能安心學習、有效學習，有助於提升各項滿意度；並能藉由業界、畢業生之滿意度調查與回饋，持續進行自我改善。</p>
3	醫檢科	通過-效期 6 年	<p>1. 科系定位及發展方向明確，輔導學生獲取證照的目標作為發展重心。課程規劃適中，能為提升國考目標，進行課程調整及規劃。學習空間充足，臨床生理實驗室設備極佳，提供學生良好學習環境。</p> <p>2. 科發展規劃內容宜加入大數據、AI 及 LDT (Laboratory Developed Test) 等現代檢驗相關議題，以幫助培育出符合未來檢驗實務學生。專業選修課課程規劃內容缺乏，宜再做說明，血液實驗室的儀器過於老舊，宜添購設備。</p> <p>3. 專兼任教師的聘任均能依其專長任用，並符合教學目標，但兼任教師聘任人數較高。</p> <p>4. 專任教師授課時數平均 14.7 小時/週過高，建議下降。</p> <p>5. 為應映檢驗教學趨勢的改變。建議聘任師資開設大數據、應用型電腦程式等課程，以符合業界之 AI 趨勢。</p> <p>6. 教師升等薪資宜提升，以鼓勵教</p>

			<p>師升等，長期而對學校有益。</p> <p>7. 有很好的註冊率，足見招生投入確有成效，科內對於新生的輔導有很好機制，科內對於新生的輔導有很好機制，科內對於新生的輔導有很好機制，專任教師在學業輔導上相當投入。而校方，如學務處、輔導室均有良好的輔導機制，對於弱勢同學在經濟和課業上均有協助機制。</p> <p>8. 建議將寄生蟲卵判別比賽擴大為跨縣市三校以上的全國性比賽，獎品請校方提供。</p> <p>9. 因專任教師較缺乏資源，實驗檢體目前仰賴臨床老師、兼任老師提供建議上課時拍攝臨床照片，請 TA 或小老師在 Moddle 上建立圖鑑。</p> <p>10. 建議增加實驗室冰箱斷電警報系統或大樓備用電源</p>
4	視光科	通過-效期 6 年	<p>一、評鑑報告內容可參考評鑑報告書的建議</p> <p>二、師資與少子化問題密不可分，建議由師資結構之改善開始進行，增聘師資之外亦鼓勵進修博士班課程</p> <p>三、課程與考照問題亦密不可分，基礎的課程應更重於國考的複習，建議先提升驗光生的考照率，精選一批程度佳及有意願的學生參與驗光師國考。</p>
5	職安科	通過-效期 6 年	<p>整體而言，系科藉由 UCAN 大專校院就業職能平台、iCAP 職能發展應用平台、iTALENT 經濟部產業人才發展資訊網、學界、業界之訊息與建議，發展出貴科課程涵蓋勞工安全、勞工衛生、消防設備、作業環境測定與安衛實務，著實可協助提升學生畢業之職場競爭力。教師於教學崗位上亦盡心盡力，如編撰創新教材、努力申請計畫並執行、積極鼓勵學生獲取證照、帶領學生校外參訪獲取新知。但於自評計畫書有 2</p>

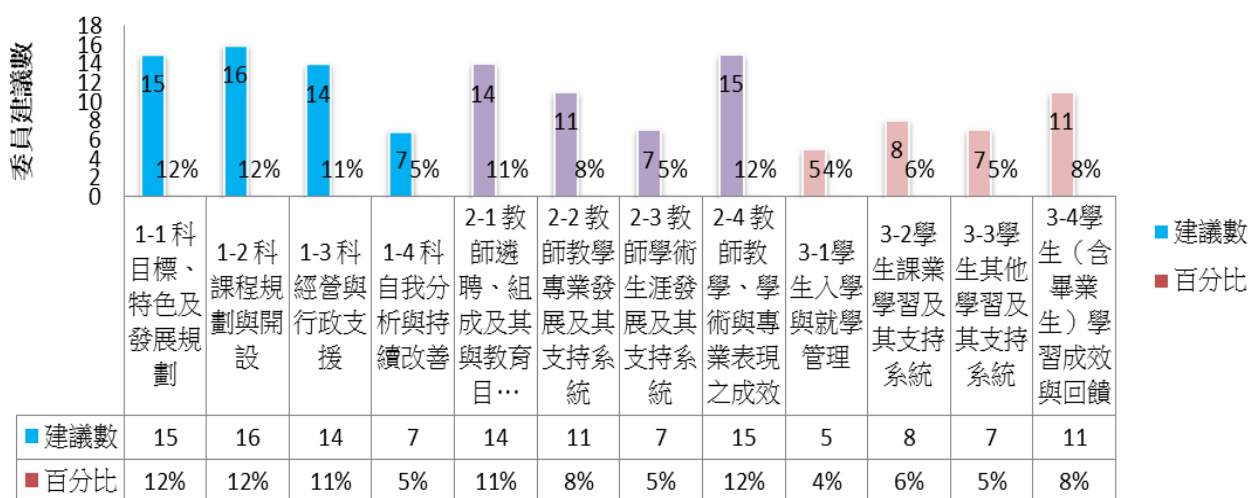
			<p>點建議。</p> <p>1. 僅見內容敘述，但大多無相關數據佐證，建議在內容敘述後就接著圖表進行執行績效佐證。</p> <p>2. 現今系科教學品保著重在 P、D、C、A 循環上，從自評報告書可見 P 與 D，但很少見到 C 甚至 A，因此建議自評報告書應補強這一塊。</p>
6	餐旅科	通過-效期 6 年	<p>1. 科的發展與經營符合餐旅業界之需求，能與當地餐旅業者協同教學、產學合作借力使力，讓老師與學生都可以充分與業界連結，學生畢業就可就業。</p> <p>2. 老師積極認真再進修學習，具備多元證照與實務不脫節，反饋於教學上，成效卓著。</p>
7	健美觀科	通過-效期 3 年	<p>1. 科系發展：依本科定位、教育目標 SWOT 分析、及歷次評鑑結果訂定自我改善計畫並落實執行與檢討 (PDCA)</p> <p>2. 課程規劃：宜清晰建構各核心能力指標與各必選修科目、校外實習課程、證照、校外競賽等間之關聯 (圖)</p> <p>3. 師資結構：強化現有師資之實務與教學能力、並鼓勵多元升等。增聘一名具有健康、美容、觀光其中 2 項專長之專技教師(助理教授級含以上)</p> <p>4. 輔導：加強潛在生(招生)、在校生(課業、生活、職涯)、實習生、畢業生之輔導，並將各類學生及業者之滿意度調查意見納入科發展決策模式之內</p> <p>5. 教學設施：宜以教學及產學合作等方式充分利用現有之多元設施、並強化現場管理機制</p>
8	高齡科	通過-效期 6 年	<p>1. 科務發展定位與目標符合國家高齡長照相關政策之人力需求。</p>

			<p>2. 學校具備照顧服務員之考場與高齡體適能相關專業設施設備，能與課程實務結合，落實相關專業人才之培育目標。</p> <p>3. 科內專任教師專業以護理背景佔優勢，仍宜加強提升高齡體適能之健康促進相關專業。</p> <p>4. 學生多為在職生，課程學習輔導均宜持續，並配合數位學習之課程設計，使學生能完整學習。</p> <p>5. 課程科目之安排能因應社會需求與政策方向進行調整。</p>
9	調保科	通過-效期 6 年	<p>1. 科的專任教師建議建立個人檔案將教師成長歷程與相關研究資料作完整的整理。</p> <p>2. 科的兼任師資宜做完整資料整理，例如個人專長與在業界表現相關檔案資料。</p> <p>3. 科的教育目標多有使用醫療相關字詞建議稍微調整例如療法修改為輔療之用語或使用為保健之用詞。</p> <p>4. 為避免學生涉及醫療行為，科宜加強醫療法規之教育。</p> <p>5. 教師實務性研究論文較缺乏，宜加強實務研究。</p> <p>6. 科發展重點為培養傳統整復推拿的專業人力，然而亦規劃長期照顧、早期療育、健康休閒、運動防護等領域為發展重點，為學生開發更多發展方向。</p> <p>7. 科有藉由經驗豐富的學長姐及科上自行編制小老師來協助較沒技術經驗的學生學習是一大特色。</p>
10	生關科	通過-效期 6 年	<p>一、進行第二個十年的策略規劃，以改制升格為學系的理想，分列近程、中程、遠程的目標與方案逐步執行。</p> <p>二、以「生命關懷」為核心價值與競爭力的「殯葬學」架構，依內政</p>

		<p>部專業證照的修課要求，系統重構課程。</p> <p>三、鼓勵教師在職進修並積極升等，以合作學習方式，集思廣益逐漸樹立「生命關懷」的「助人專業」典範。</p> <p>四、確認本身屬於科際整合下的實務性專業學科，主旨為事業經營，因此要以傳授管理知識為主要教學目標。</p> <p>五、二專在職專班以殯葬業者為主力，為其實用技能提供專業知識背景，使其學以致用，事業得以永續發展。</p> <p>六、五專生是第一代真正殯葬專業新血，充滿可塑性，應促使其見樹也見林，宜強化全方位全人格通識教育。</p>
--	--	---

本次自教學品保自我評鑑-校內自評，統計各科委員意見總計 130 個建議，建議事項分布於 12 項核心指標，其中以意見數最高為項目一:系所目標、特色及發展規劃 52 意見(40%)、其次為項目二:教師與教學意見數為 47(36%)、項目三 學生與學習:共 31 個意見(24%)，12 項核心指標意見分布如下圖。

108年教學品保校內自評-委員建議統計表



圖一、108 年教學品保校內自評-委員意見統計

本校經由教學品保校內自評，擬由各科將委員意見充分討論後回饋各科，以精進科經營、教學與學生學習成效。